



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán

Roční akční plán na školní rok 2021/2022

s prodlouženou platností

MAP rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO II



Úvod

Akční plán pro území MAS POLIČSKO z.s. je součástí dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO II a je nezbytným nástrojem realizace Strategického rámce Místního akčního plánu na území MAS POLIČSKO z.s.

Akční plán vychází z Analytické části Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s., kde jsou vymezeny prioritní problémové oblasti. Tyto oblasti jsou dále rozpracovány ve Strategické části dokumentu, jehož výstupem je Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. Pro definované prioritní oblasti jsou dále určeny cíle, pro každý cíl je přiřazeno 1 – 5 dlouhodobých opatření.

Účelem Akčního plánu je tedy rozpracovat jednotlivá opatření prioritních oblastí tak, aby docházelo k naplňování stanovených cílů. Při realizaci konkrétních aktivit je nezbytně nutné, aby byly v souladu s celým dokumentem MAP a naplňovaly Vizi a Strategické cíle prioritních problémových oblastí.



Struktura akčního plánu - prioritní oblasti, cíle, opatření a plán aktivit

Při tvorbě dokumentu Akční plán v rámci tvorby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. se vycházelo ze schváleného Strategického rámce MAP.

Stanovené priority určují jednotlivé oblasti, ve kterých se chtějí vzdělávací organizace na území Poličska rozvíjet. Plnění cílů je tedy zajištěno realizací konkrétních aktivit v rámci opatření.

Priority nejsou řazeny dle žebříčků důležitosti.

Priorita č. 1 je zaměřena na rozvoj kompetencí zaměstnanců vzdělávacích zařízení, kteří jsou hlavním nositelem vzdělávání a hnacím motorem. Osvětlují dětem a žákům důvod proč se vzdělávat a motivují je ke vzdělávání.

Priorita č.2 má za cíl vytvářet moderní zázemí a dostatečné vybavení pro kvalitní vzdělávání, které bude dalším motivačním prvkem vzdělávání.

Priorita č. 3 je zaměřena na otevřenost a připravenost vzdělávacích zařízení pro děti a žáky vyžadující individuální přístup ke vzdělávání vč. zajištění fyzické dostupnosti vzdělávacích zařízení. Zabývá se podporou a tvorbou aktivit, které budou rozvíjet individuální zájmy dětí a žáků, které jim pomohou se nasměrovat ve svém osobním a budoucím profesním životě.

Realizací konkrétních aktivit, prostřednictvím dlouhodobých opatření, dojde k naplnění stanovených cílů, které byly v území MAS POLIČSKO definovány:

Cíl 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních a podpora mentoringu

Cíl má za úkol zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, je zaměřen na rozvoj kompetencí zaměstnanců vzdělávacích zařízení, kteří jsou hlavním nositelem vzdělávání. Osvětlují dětem a žákům důvod proč se vzdělávat a motivují je ke vzdělávání např. zaváděním nových výukových metod.

Cíl 1.2. Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních

Úkolem tohoto cíle je vytvářet lepší atmosféru v rámci jednotlivých škol, zkvalitnit spolupráci na úrovni školských zařízení, ale i ve vztahu k zřizovateli. Výsledkem je vzájemné poznávání a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Celkově se pak tato spolupráce projeví na efektivnějším způsobu výuky, zvýší se nedostačující míra společného řešení problémů mezi rodiči a školou a celkově dojde ke zkvalitnění komunikace mezi aktéry ve školství.

Cíl 2.1. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu

Školská zařízení v území se potýkají s nevyhovujícím a zastaralým vybavením, které neodpovídá dnešním požadavkům a potřebám. Cíl má za úkol zajistit kvalitní vzdělávací prostory včetně zajištění fyzické dostupnosti, doplněné moderním vybavením, které umožní zavádět inovativní výukové metody využívat moderní technologie.

Cíl 2.2. Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních



Velké množství školských zařízení v území se také potýká s nevyhovujícími prostory pro technické a organizační zázemí. Tento cíl povede k modernizaci a pořízení modernizovaného vybavení pro technické a organizační zázemí. Dále školská zařízení prostřednictvím naplnění tohoto cíle dosáhnou kvalitního a moderního vybavení pro zajištění bezpečnosti školských zařízení.

Cíl 2.3. Moderní zázemí pro rozvoj pohybových, volnočasových a uměleckých aktivit

Cílem je zajištění modernizace prostor pro pohybové aktivity. Řada škol v území se potýká s nedostačujícími prostory pro pohybové aktivity nebo takové prostory ve škole zcela chybí. Neméně důležité je zlepšit zázemí základních uměleckých škol a zařízení pro volnočasové aktivity, dle jejich potřeb.

Cíl 3.1. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Cíl je zaměřen na podporu schopností všech dětí a žáků, každé dítě a žák má rozdílné učební schopnosti a nadání. Je potřeba všem těmto dětem a žákům porozumět, chápat je a se získanými informacemi vhodně pracovat.

Cíl 3.2. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tento cíl je zaměřen na otevřenost a připravenost vzdělávacích zařízení pro děti a žáky vyžadující individuální přístup ke vzdělávání.

Cíl 3.3. Rozvoj individuálních schopností žáka

Zabývá se podporou a tvorbou aktivit, které budou rozvíjet individuální zájmy dětí a žáků. Cílem tvorby aktivit je podporovat individuální schopnosti každého dítěte a žáka a vyvíjet aktivity pro žáky, které řadíme mezi nadané.

Cíl 3.4. Prevence a řešení sociálně patologických jevů

Dítě nebo žák, které se dostane do obtížné situace, reaguje různým způsobem. Vzniku zmiňovaných situací je nutné předcházet vytvářením preventivních opatření, popřípadě je vhodným způsobem řešit a právě toho bude dosaženo zmiňovaným cílem.

Cíl 3.5. Rozvoj kariérového poradenství ve školách

Cíl je zaměřen na rozvoj aktivit, které žákům pomohou se nasměřovat ve svém osobním a budoucím profesním životě.



Priorita č. 1 - Rozvoj procesu vzdělávání		
Cíl	Opatření	Plán aktivit /akční plán
1.1. Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních a podpora mentoringu	1.1.1. Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání	- Kurzy DVPP v rámci projektů zjednodušeného vykazování v oblasti ČG, MG a cizích jazyků - Vzdělávací aktivity vedoucí k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání hrazené v rámci MAP i z jiných finančních zdrojů
	1.1.2. Vzdělávání vedoucích zaměstnanců vzdělávacích zařízení	- Setkávání vedení škol se zřizovateli - Semináře pro vedení škol vzdělávacích organizací hrazené v rámci MAP, systémových individuálních projektů i jiných finančních zdrojů
	1.1.3. Osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců vzdělávacích zařízení	- Kurzy DVPP v oblasti OSR hrazené v rámci projektů zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	1.1.4. Podpora mentoringu	- Aktivity zaměřené na podporu mentoringu a vzájemné spolupráce pedagogů v rámci školy hrazené prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	1.1.5. Podpora nových a alternativních metod ve výuce	- Aktivity typu tandemová výuka, metoda CLIL a další nové metody ve výuce hrazené v rámci projektů zjednodušeného vykazování nebo jiných finančních zdrojů
1.2. Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních	1.2.1. Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení	- Aktivity typu sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv v rámci projektů zjednodušeného vykazování či hrazené z jiných finančních zdrojů



Priorita č. 2 – Moderní prostředí a kvalitní zázemí		
Cíl	Opatření	Plán aktivit /akční plán
2.1. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu	2.1.1. Pořízení a modernizace vybavení a pomůcek pro zkvalitnění vzdělávání a výchovy	- Pořízení inovativních vzdělávacích programů pro děti a žáky - Pořízení moderních pomůcek a vybavení pro vzdělávání a výchovu dětí a žáků
	2.1.2. Rekonstrukce a výstavba zázemí pro vzdělávání a výchovu	- Rekonstrukce, stavby, stavební úpravy vzdělávacích zařízení ve vazbě na klíčové kompetence IROP i mimo ně
2.2. Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních	2.2.1. Modernizace technického a organizačního zázemí vzdělávacích zařízení	- Rekonstrukce, stavby, stavební úpravy chodeb, kotelen, kuchyní, jídelen, kabinetů, kanceláří, archivů, skladů, sociálních zařízení a dalších technických a organizačních prostor
	2.2.2. Modernizace a pořízení vybavení pro zvýšení bezpečnosti	- Pořízení a modernizace zabezpečovacích systémů, oplocení a dalšího vybavení pro zvýšení bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních
2.3. Moderní zázemí pro rozvoj pohybových, volnočasových a uměleckých aktivit	2.3.1. Výstavba a modernizace prostor a pořízení vybavení pro pohybové, volnočasové a umělecké aktivity	- Rekonstrukce, stavby, stavební úpravy základních uměleckých škol, venkovních hřišť, tělocvičen, sportovních areálů, zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání – družiny, školní kluby, střediska volného času aj. - Pořízení pomůcek, vybavení a technologií do základních uměleckých škol, venkovních hřišť, tělocvičen, sportovních areálů, zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání – družiny, školní kluby, střediska volného času aj.



Priorita č. 3 – Dostupné vzdělávání a jeho individualizace		
Cíl	Opatření	Plán aktivit /akční plán
3.1. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	3.1.1. Vzdělávání zaměstnanců a personální podpora v oblasti podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	- Kurzy DVPP v rámci projektů zjednodušeného vykazování v oblasti inkluze - Vzdělávací aktivity v oblasti inkluze hrazené v rámci MAP i z jiných finančních zdrojů - Zřízení odborných personálních pozic z projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	3.1.2. Vytváření podnětného prostředí pro podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	- Zajištění dostupnosti vzdělávacích zařízení - Zajištění bezbariérovosti vzdělávacích zařízení - Pořízení pomůcek na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
3.2. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	3.2.1. Vzdělávání zaměstnanců a personální podpora v oblasti podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- Kurzy DVPP v rámci projektů zjednodušeného vykazování v oblasti inkluze - Vzdělávací aktivity v oblasti inkluze hrazené v rámci MAP i z jiných finančních zdrojů - Zřízení odborných personálních pozic z projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	3.2.2. Vytváření podnětného prostředí pro podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- Zajištění dostupnosti vzdělávacích zařízení - Zajištění bezbariérovosti vzdělávacích zařízení - Pořízení pomůcek na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
3.3. Rozvoj individuálních schopností žáka	3.3.1. Podpora aktivit vedoucích k rozvoji individuálních schopností a podpora nadaných dětí a žáků	- Doučování a příprava žáků na vyučování, kluby zábavné logiky, čtenářské kluby hrazené v rámci projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů - Zájmové kroužky ve školách, zájmových a neformálních zařízeních
	3.3.2. Podpora aktivit v oblasti zdravého životního stylu	- Podpora pohybových aktivit - Podpora a vzdělávání v oblasti zdravé výživy a péče o zdraví
3.4. Prevence a řešení sociálně patologických jevů	3.4.1. Vzdělávání zaměstnanců a personální podpora v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů	- Vzdělávací aktivity v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů hrazené v rámci MAP či jiných finančních prostředků - Vzdělávání výchovných poradců, metodiků prevence - Zřízení odborných personálních pozic z projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	3.4.2. Vytváření podnětného prostředí pro prevenci a řešení sociálně patologických jevů	- Preventivní programy v oblasti užívání návykových látek - Vzdělávací programy v oblasti prevence kriminality - Podpora vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti - Spolupráce s odbornými organizacemi v oblasti sociálně patologických jevů - Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků



3.5. Rozvoj kariérového poradenství ve školách	3.5.1. Vzdělávání zaměstnanců v oblasti kariérového poradenství	- Vzdělávání kariérových poradců
	3.5.2. Spolupráce s oborovými organizacemi či odborníky v oblasti kariér. poradenství	- Setkávání se zástupci zaměstnavatelů, exkurze do provozoven - Spolupráce se středními školami



Roční akční plán na školní rok 2021/2022

Roční akční plán vychází z plánovaných aktivit Akčního plánu Strategického rámce MAP. Roční akční plán je zpracován na období od 1.7.2021 do 31.12.2022, jedná se tedy o roční akční plán s prodlouženou platností na celkovou dobu pokrývající období 18ti měsíců.

Roční akční plán navrhuje jednotlivé aktivity, které se sestávají z:

- Aktivit jednotlivých škol – realizují se převážně prostřednictvím Projektů zjednodušeného vykazování tzv. Šablon, do kterých je na území MAS POLIČSKO zapojeno celkem 19 školských zařízení.
- Aktivit spolupráce – jedná se o aktivity, na kterých se dohodli aktéři v území. Jedná se především o aktivity, které povedou k dalšímu prohlubování fungujícího partnerství v území. Z četných diskuzí a šetření vyplynula potřeba sdílení zkušeností mezi jednotlivými školskými zařízeními. Tato aktivita již byla v rámci budování znalostních kapacit několikrát realizována a velmi se osvědčila. Je tedy velkou snahou tento typ aktivit realizovat i do budoucna.
- Rozvoj infrastruktury – Kompletní seznam projektových záměrů všech školských zařízení v území je součástí Strategického rámce. Z tohoto důvodu nejsou v Ročním akčním plánu pro školní rok 2021/2022 uvedeny.

Při tvorbě dokumentu Akční plán na období 7/2021 –12/2022 pro území MAS POLIČSKO byly zvoleny obecné cíle uvedené ve strategické části dokumentu MAP II a jejichž naplnění je reálné v uvedeném období.

Při navrhování jednotlivých aktivit se vycházelo z obecných cílů, které byly projednány pracovními skupinami a koordinátory jednotlivých školských zařízení. Snahou bylo držet se povinných témat - podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, ale zakomponovat do něj i některá z doporučených a volitelných témat - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.

Roční akční plán byl připomínkován jak v pracovních skupinách, tak se k němu mohla vyjádřit i široká veřejnost, pro niž byl dokument zveřejněn na webových stránkách MAS i na FCB profilu. Realizační tým posléze zpracoval všechny připomínky pracovních skupin a dokument byl předložen k připomínkování a následnému schválení členům ŘV.



Přehled aktivit Ročního akčního plánu na školní rok 2021/2022

Číslo a název aktivity (RAP ¹ – aktivita ročního akční plánu)	Typ aktivit y	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolup ráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.1 Školní asistent – personální podpora MŠ	Aktivita a škol	Zajištění personální nepedagogické podpory mateřským školám	3.1.1. 3.2.1.	3.1. 3.2.	3.	MŠ Borová MŠ Hegerova MŠ Čtyřlístek MŠ Luční MŠ Rozmarýnek MŠ Hartmanice MŠ Květná	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2021/2022 s přesahem měsíců	3 617 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.2 Chůva – personální podpora MŠ	Aktivita a škol	Zajištění personální podpory k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti	3.1.1.	3.1.	3.	MŠ KVÍTEK MŠ Luční	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2021/2022 s přesahem měsíců	3 402 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.3 Školní spec. pedagog – personální podpora MŠ	Aktivita a škol	Zajištění dočasné personální podpory – školního speciálního pedagoga	3.1.1.	3.1.	3.	MŠ Hartmanice	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2021/2022 s přesahem měsíců	5 871 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II

¹ RAP 2.1. – aktivita č.1 druhého ročního plánu



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.4 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ	Aktivita a škol	Podpoření pedagogů MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Aktivitu lze realizovat v rozsahu 8 hodin.	1.1.3.	1.1.	1.	MŠ Hegerova MŠ Luční MŠ Borová MŠ Čtyřlístek MŠ KVÍTEK MŠ Hartmanice MŠ Květná	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2021/2022 s přesahem měsíců	3 480 Kč/8 hodin/1 podpořená osoba	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.5 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ – zapojení odborníka	Aktivita a škol, aktivita a spolupráce	Podpoření pedagogů MŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí	1.1.3. 1.2.1.	1.1. 1.2.	1.	MŠ Hegerova MŠ KVÍTEK	--	Počet vzdělávacích zařízení se zapojeným odborníkem	2021/2022 s přesahem měsíců	1 103/1 jednotka výstupu/ 1 podpořená osoba	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.6 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ – profesní rozvoj prostřednictvím supervize, mentoringu a koučinku	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Podpora pedagogů MŠ v profesním rozvoji prostřednictvím supervize, mentoringu a koučinku	1.1.4.	1.1.	1.	MŠ KVÍTEK	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2021/2022 s přesahem měsíců	31 191 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.7 Rozvojové aktivity MŠ – projektový den ve škole	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání	1.2.1.	1.2.	1.	MŠ Luční MŠ Hartmanice	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2021/2022 s přesahem měsíců	4 412 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.8 Rozvojové aktivity MŠ – projektový den mimo školu	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání	1.2.1.	1.2.	1.	MŠ Hartmanice MŠ KVÍTEK MŠ Čtyřlístek MŠ Hegerova MŠ Rozmarýnek	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2021/2022 s přesahem měsíců	6 477 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.9. Školní asistent – personální podpora ZŠ	Aktivita škol	Zajištění personální nepedagogické podpory základním školám	3.1.1. 3.2.1.	3.1. 3.2.	3.	ZŠ Telecí	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2021/2022 s přesahem měsíců	3 617 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.10. Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	Aktivita škol	Zajištění personální podpory základním školám	3.1.1. 3.2.1. 3.4.1.	3.1. 3.2. 3.4.	3.	ZŠ Bystré ZŠ Pomezí Masarykova ZŠ	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2021/2022 s přesahem měsíců	3 617 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.11. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – DVPP	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	Masarykova ZŠ ZŠ Pomezí ZŠ Na Lukách ZŠ Bystré ZŠ Telecí Speciální ZŠ	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2021/2022 s přesahem měsíců	1360-3480 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.12. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – vzájemná spolupráce pedagogů	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	Masarykova ZŠ ZŠ Bystré	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2021/2022 s přesahem měsíců	8 456 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.13. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – sdílení zkušeností pedagogů	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Podpoření pedagogů ZŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2. 1.2.1.	1.1. 1.2.	1.	ZŠ Telecí	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2021/2022 s přesahem měsíců	4 505 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.14. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – tandemová výuka v ZŠ	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	ZŠ Na Lukách ZŠ Bystré	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2021/2022 s přesahem měsíců	815 Kč/1 jednotka výstupu	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.15. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – CLILL ve výuce	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech jazykových gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	Masarykova ZŠ	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2021/2022 s přesahem měsíců	5 637 Kč/1 jednotka výstupu	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.16. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – zapojení odborníka	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Podpoření pedagogů ZŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech gramotností	1.1.1. 1.1.2. 1.2.1.	1.1. 1.2.	1.	ZŠ Telecí	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2021/2022 s přesahem	1 103 Kč/1 jednotka výstupu	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.17. Aktivity rozvíjející ICT – zapojení ICT technika	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v ICT	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	ZŠ Telecí Speciální ZŠ	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj ICT	2021/2022	27 575 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.18. Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – klub pro žáky ZŠ	Aktivita škol	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasových aktivit	3.3.1.	3.3.	3.	ZŠ Na Lukách ZŠ Bystré Masarykova ZŠ	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2021/2022 s přesahem měsíců	17 833 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.19. Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Aktivita škol	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasových aktivit	3.1.1.	3.1.	3.	ZŠ Bystré ZŠ Na Lukách ZŠ Telecí Masarykova ZŠ	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2021/2022 s přesahem měsíců	8 917 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.20. Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – projektový den ve škole	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasových aktivit	1.2.1.	1.2.	1.	ZŠ Na Lukách ZŠ Pomezí ZŠ Telecí Masarykova ZŠ Speciální ZŠ	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2021/2022 s přesahem měsíců	4 412 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.21. Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – projektový den mimo školu	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasových aktivit	1.2.1.	1.2.	1.	ZŠ Pomezí ZŠ Telecí Speciální ZŠ	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2021/2022 s přesahem měsíců	6 477 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.22. Školní asistent – personální podpora ZUŠ	Aktivita škol	Zajištění personální nepedagogické podpory základním uměleckým školám	3.1.1. 3.2.1.	3.1. 3.2.	3.	ZUŠ Bystré ZUŠ BM Polička	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2021/2022 s přesahem měsíců	3 617 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.23. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZUŠ – DVPP	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZUŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	ZUŠ Bystré ZUŠ BM Polička	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2021/2022 s přesahem měsíců	1360-3480 Kč/1 jednotka výstupu	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.24. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZUŠ – vzájemná spolupráce pedagogů	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZUŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	ZUŠ BM Polička	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2021/2022 s přesahem měsíců	8 456 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.25. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZUŠ – sdílení zkušeností	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Podpoření pedagogů ZUŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2. 1.2.1.	1.1. 1.2.	1.	ZUŠ Bystré ZUŠ BM Polička	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2021/2022 s přesahem měsíců	4 505 Kč/1 jednotka výstupu	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II
RAP 2.26. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZUŠ – tandemová výuka	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Podpoření pedagogů ZUŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2. 1.2.1.	1.1. 1.2.	1.	ZUŠ BM Polička	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2021/2022 s přesahem měsíců	815 Kč/1 jednotka výstupu	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.27. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZUŠ – zapojení odborníka z praxe	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Podpoření pedagogů ZUŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2. 1.2.1.	1.1. 1.2.	1.	ZUŠ Bystré	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2021/2022 s přesahem měsíců	1 103 Kč/1 jednotka výstupu	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.28 Vzdělávání pedagogů z MAP II.	Aktivita spolupráce	Podpoření pedagogických pracovníků školských zařízení v získávání dovedností a znalostí.	1.1.1. 1.2.1.	1.1. 1.2.	1.	Realizační tým MAP II.	Dotčené ZŠ, rodiče, externí odborníci	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce	2021/2022 s přesahem měsíců	Dle nabídek	MAP II
RAP 2. 29 Workshopy s rodiči	Aktivita spolupráce	Vytvořit fungující spolupráci mezi školami, MAPem a rodiči	1.2.1.	1.2.	1.	Realizační tým MAP II	Dotčené MŠ, ZŠ a rodiče z území	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce	2021/2022 s přesahem měsíců	Dle nabídek	MAP II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.30 Polytechnické dílny	Aktivita spolupráce	Podpoření pedagogů z území v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti polytechniky	1.1.1. 1.1.5. 1.2.1. 3.3.1.	1.1. 1.2. 3.3.	1. 3.	Realizační tým MAP II	Dotčené MŠ, ZŠ, SVČ MOZAIK A Polička	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce.	2021/2022 s přesahem měsíců	Dle nabídky	MAP II
RAP 2.31 Poradny pro pedagogy	Aktivita spolupráce	Podpoření pedagogů z území v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze	1.1.1. 1.2.1. 3.1.1. 3.2.1. 3.4.1.	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 3.4.	1. 3.	Realizační tým MAP II	Dotčené MŠ, ZŠ, SVP ALFA Svitavy, externí odborníci	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce.	2021/2022 s přesahem měsíců	Dle nabídky	MAP II
RAP 2.32 Exkurze do edukativních středisek	Aktivita spolupráce	Zšetření v území vyplynul zájem ze strany školských zařízení o návštěvy ekologických center či muzeí vědy	1.2.1.	1.2.	1.	Realizační tým MAP II	Dotčená školská zařízení, externí odborníci	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce	2021/2022 s přesahem měsíců	Dle nabídky	MAP II



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupr áce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatře ní SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
RAP 2.33 Minikonferenc e vzdělávání	Aktivita spolupr áce	Podpoření spolupráce všech aktérů ve vzdělávání, prezentace škol	1.2.1.	1.2.	1.	Realizační tým MAP II	Dotčené MŠ, ZŠ, a všichni aktéři vzdělává ní	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce.	2021/2022 s přesahem měsíců	120 000/1 konference	MAP II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil Řídící výbor MAP II jako aktuální verzi Ročního akčního plánu na období 2021/2022 s prodlouženou platností

V Bystrém, dne 11.2.2022

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP.....