



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán

Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO III

Roční akční plán na rok 2025



Úvod

Akční plán pro území MAS POLIČSKO z.s. je součástí dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO III a je nezbytným nástrojem realizace Strategického rámce Místního akčního plánu na území MAS POLIČSKO z.s.

Akční plán vychází z Analytické části Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s., kde jsou vymezeny prioritní problémové oblasti. Tyto oblasti jsou dále rozpracovány ve Strategické části dokumentu, jehož výstupem je Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. do roku 2025. Pro definované prioritní oblasti jsou dále určeny cíle, pro každý cíl je přiřazeno 1 – 5 dlouhodobých opatření.

Účelem Akčního plánu je tedy rozpracovat jednotlivá opatření prioritních oblastí tak, aby docházelo k naplňování stanovených cílů. Při realizaci konkrétních aktivit je nezbytně nutné, aby byly v souladu s celým dokumentem MAP a naplňovaly Vizi a Strategické cíle prioritních problémových oblastí.

Při tvorbě dokumentu Akční plán v rámci tvorby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. se vycházelo ze schváleného Strategického rámce MAP.

Stanovené priority určují jednotlivé oblasti, ve kterých se chtějí vzdělávací organizace na území Poličska rozvíjet. Plnění cílů je tedy zajištěno realizací konkrétních aktivit v rámci opatření.

Priority nejsou řazeny dle žebříčků důležitosti.

Priorita č. 1 je zaměřena na rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí zaměstnanců vzdělávacích zařízení, kteří jsou hlavním nositelem vzdělávání a hnacím motorem. Osvětlují dětem a žákům důvod proč se vzdělávat a motivují je ke vzdělávání.

Priorita č.2 má za cíl vytvářet moderní zázemí a dostatečné vybavení pro kvalitní vzdělávání, které bude dalším motivačním prvkem vzdělávání.

Priorita č. 3 je zaměřena na otevřenost a připravenost vzdělávacích zařízení pro děti a žáky vyžadující individuální přístup ke vzdělávání vč. zajištění fyzické dostupnosti vzdělávacích zařízení. Zabývá se podporou a tvorbou aktivit, které budou rozvíjet individuální zájmy dětí a žáků, které jim pomohou se nasměrovat ve svém osobním a budoucím profesním životě.

Realizací konkrétních aktivit, prostřednictvím dlouhodobých opatření, dojde k naplnění stanovených cílů, které byly v území MAS POLIČSKO definovány:

Cíl 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních a podpora mentoringu

Cíl má za úkol zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, je zaměřen na rozvoj kompetencí zaměstnanců vzdělávacích zařízení, kteří jsou hlavním nositelem vzdělávání. Osvětlují dětem a žákům důvod proč se vzdělávat a motivují je ke vzdělávání např. zaváděním nových výukových metod.

Cíl 1.2. Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních

Úkolem tohoto cíle je vytvářet lepší atmosféru v rámci jednotlivých škol, zkvalitnit spolupráci na úrovni školských zařízení, ale i ve vztahu k zřizovateli. Výsledkem je vzájemné poznávání a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Celkově se pak tato spolupráce projeví na efektivnějším způsobu výuky, zvýší se nedostačující míra společného řešení problémů mezi rodiči a školou a celkově dojde ke zkvalitnění komunikace mezi aktéry ve školství.

Cíl 2.1. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu

Školská zařízení v území se potýkají s nevyhovujícím a zastaralým vybavením, které neodpovídá dnešním požadavkům a potřebám. Cíl má za úkol zajistit kvalitní vzdělávací prostory včetně zajištění fyzické dostupnosti, doplněné moderním vybavením, které umožní zavádět inovativní výukové metody využívat moderní technologie.

Cíl 2.2. Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních

Velké množství školských zařízení v území se také potýká s nevyhovujícími prostory pro technické a organizační zázemí. Tento cíl povede k modernizaci a pořízení modernizovaného vybavení pro technické a organizační zázemí. Dále školská zařízení prostřednictvím naplnění tohoto cíle dosáhnou kvalitního a moderního vybavení pro zajištění bezpečnosti školských zařízení.

Cíl 2.3. Moderní zázemí pro rozvoj pohybových, volnočasových a uměleckých aktivit

Cílem je zajištění modernizace prostor pro pohybové aktivity. Řada škol v území se potýká s nedostačujícími prostory pro pohybové aktivity nebo takové prostory ve škole zcela chybí. Neméně důležité je zlepšit zázemí základních uměleckých škol a zařízení pro volnočasové aktivity, dle jejich potřeb.

Cíl 3.1. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Cíl je zaměřen na podporu schopností všech dětí a žáků, každé dítě a žák má rozdílné učební schopnosti a nadání. Je potřeba všem těmto dětem a žákům porozumět, chápat je a se získanými informacemi vhodně pracovat.

Cíl 3.2. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tento cíl je zaměřen na otevřenost a připravenost vzdělávacích zařízení pro děti a žáky vyžadující individuální přístup ke vzdělávání.

Cíl 3.3. Rozvoj individuálních schopností a wellbeingu žáka

Zabývá se podporou a tvorbou aktivit, které budou rozvíjet individuální zájmy dětí a žáků. Cílem aktivity je podporovat děti a žáky v oblasti jejich psychosociálního vývoje a komunikačních dovedností, rozvíjet individuální schopnosti každého dítěte a žáka a vyvíjet aktivity pro žáky, které řadíme mezi nadané.

Cíl 3.4. Prevence a řešení sociálně patologických jevů

Dítě nebo žák, které se dostane do obtížné situace, reaguje různým způsobem. Vzniku zmiňovaných situací je nutné předcházet vytvářením preventivních opatření, popřípadě je vhodným způsobem řešit a právě toho bude dosaženo zmiňovaným cílem.

Cíl 3.5. Rozvoj kariérového poradenství ve školách

Cíl je zaměřen na rozvoj aktivit, které žákům pomohou se nasměřovat ve svém osobním a budoucím profesním životě.

Priorita č. 1 - Rozvoj procesu vzdělávání		
Cíl	Opatření	Plán aktivit /akční plán
1.1. Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních a podpora mentoringu	1.1.1. Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání	- Kurzy v rámci projektů zjednodušeného vykazování v oblasti ČG, MG a cizích jazyků - Vzdělávací aktivity vedoucí k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání hrazené v rámci MAP i z jiných finančních zdrojů
	1.1.2. Vzdělávání vedoucích zaměstnanců vzdělávacích zařízení	- Setkávání vedení škol se zřizovateli - Semináře pro vedení škol vzdělávacích organizací hrazené v rámci MAP, systémových individuálních projektů i jiných finančních zdrojů
	1.1.3. Osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců vzdělávacích zařízení	- Kurzy v oblasti OSR hrazené v rámci projektů zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	1.1.4. Podpora mentoringu	- Aktivity zaměřené na podporu mentoringu a vzájemné spolupráce pedagogů v rámci školy hrazené prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	1.1.5. Podpora nových a alternativních metod ve výuce	- Aktivity typu tandemová výuka, metoda CLIL a další nové metody ve výuce hrazené v rámci projektů zjednodušeného vykazování nebo jiných finančních zdrojů
	1.1.6. Podpora zvyšování kompetencí v oblasti strategického plánování, hodnocení dosažených výsledků	- Aktivity zaměřené na zvyšování manažerských kompetencí vedoucích pracovníků
1.2. Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních	1.2.1. Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení	- Aktivity typu sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
	1.2.2. Podpora spolupráce a komunikace s rodiči	- Komunitní setkávání - Vzdělávání pedagogů v oblasti komunikace s rodiči - Spolupráce s koordinátorem pro rodiny ohrožené soc. vyloučením v rámci projektu OPZ+ Podpora rodin a soc. začleňování na Poličsku

Priorita č. 2 – Moderní prostředí a kvalitní zázemí		
Cíl	Opatření	Plán aktivit /akční plán
2.1. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu	2.1.1. Pořízení a modernizace vybavení a pomůcek pro zkvalitnění vzdělávání a výchovy	- Pořízení inovativních vzdělávacích programů pro děti a žáky - Pořízení moderních pomůcek a vybavení pro vzdělávání a výchovu dětí a žáků
	2.1.2. Rekonstrukce a výstavba zázemí pro vzdělávání a výchovu	- Rekonstrukce, stavby, stavební úpravy vzdělávacích zařízení ve vazbě na klíčové kompetence IROP i mimo ně
2.2. Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních	2.2.1. Modernizace technického a organizačního zázemí vzdělávacích zařízení	- Rekonstrukce, stavby, stavební úpravy chodeb, kotelen, kuchyní, jídelen, kabinetů, kanceláří, archivů, skladů, sociálních zařízení a dalších technických a organizačních prostor
	2.2.2. Modernizace a pořízení vybavení pro zvýšení bezpečnosti	- Pořízení a modernizace zabezpečovacích systémů, oplocení a dalšího vybavení pro zvýšení bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních
2.3. Moderní zázemí pro rozvoj pohybových, volnočasových a uměleckých aktivit	2.3.1. Výstavba a modernizace prostor a pořízení vybavení pro pohybové, volnočasové a umělecké aktivity	- Rekonstrukce, stavby, stavební úpravy základních uměleckých škol, venkovních hřišť, tělocvičen, sportovních areálů, zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání – družiny, školní kluby, střediska volného času aj. - Pořízení pomůcek, vybavení a technologií do základních uměleckých škol, venkovních hřišť, tělocvičen, sportovních areálů, zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání – družiny, školní kluby, střediska volného času aj.

Priorita č. 3 – Dostupné vzdělávání a jeho individualizace		
Cíl	Opatření	Plán aktivit /akční plán
3.1. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	3.1.1. Vzdělávání zaměstnanců a personální podpora v oblasti podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	- Kurzy DVPP v rámci projektů zjednodušeného vykazování v oblasti inkluze - Vzdělávací aktivity v oblasti inkluze hrazené v rámci MAP i z jiných finančních zdrojů - Zřizování odborných personálních pozic z projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	3.1.2. Vytváření podnětného prostředí pro podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	- Zajištění dostupnosti vzdělávacích zařízení - Zajištění bezbariérovosti vzdělávacích zařízení - Pořízení pomůcek na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vzdělávací akce pro děti a žáky
3.2. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	3.2.1. Vzdělávání zaměstnanců a personální podpora v oblasti podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- Kurzy DVPP v rámci projektů zjednodušeného vykazování v oblasti inkluze - Vzdělávací aktivity v oblasti inkluze hrazené v rámci MAP i z jiných finančních zdrojů - Zřizování odborných personálních pozic z projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	3.2.2. Vytváření podnětného prostředí pro podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- Zajištění dostupnosti vzdělávacích zařízení - Zajištění bezbariérovosti vzdělávacích zařízení - Pořízení pomůcek na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Vzdělávací akce pro děti a žáky
3.3. Rozvoj individuálních schopností a wellbeingu žáka	3.3.1. Podpora aktivit vedoucích k rozvoji individuálních schopností a podpora nadaných dětí a žáků	- Doučování a příprava žáků na vyučování, kluby zábavné logiky, čtenářské kluby hrazené v rámci projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů - Zájmové kroužky ve školách, zájmových a neformálních zařízeních Vzdělávací akce pro děti a žáky (např, EVVO, čtenářská, matematická digitální gramotnost, polytechnika, kreativita atd.)
	3.3.2. Podpora osobnostně sociálního rozvoje a duševního zdraví dětí a žáků, rozvoj sociálních kompetencí a komunikace v rámci kolektivu	- Podpora pohybových aktivit - Podpora a vzdělávání v oblasti zdravé výživy a péče o zdraví - Podpora teambuildingu -Aktivity na podporu duševního zdraví - Kluby, adaptační skupiny
3.4. Prevence a řešení sociálně patologických jevů	3.4.1. Vzdělávání zaměstnanců a personální podpora v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů	- Vzdělávací aktivity v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů hrazené v rámci MAP či jiných finančních prostředků - Vzdělávání výchovných poradců, metodiků prevence - Zřizování odborných personálních pozic z projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	3.4.2. Vytváření podnětného prostředí pro prevenci a řešení sociálně	- Preventivní programy v oblasti užívání návykových látek - Vzdělávací programy v oblasti prevence kriminality

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023122

	patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti - Spolupráce s odbornými organizacemi v oblasti sociálně patologických jevů - Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků - akce pro děti a žáky
3.5. Rozvoj kariérového poradenství ve školách	3.5.1. Vzdělávání zaměstnanců v oblasti kariérového poradenství	- Vzdělávání kariérových poradců
	3.5.2. Spolupráce s oborovými organizacemi či odborníky v oblasti kariér. poradenství	<ul style="list-style-type: none"> - Setkávání se zástupci zaměstnavatelů, exkurze do provozoven - Spolupráce se středními školami

Roční akční plán na rok 2025

Roční akční plán vychází z plánovaných aktivit Akčního plánu Strategického rámce MAP. Roční akční plán je zpracován na období od 1.1.2025 do 31.12.2025.

Roční akční plán zahrnuje 3 oblasti aktivit:

- 1. Individuální aktivity jednotlivých škol (neinvestiční)** – realizují se převážně prostřednictvím Projektů zjednodušeného vykazování tzv. Šablon, do kterých je na území MAS POLIČSKO zapojeno celkem 21 školských zařízení.
- 2. Aktivity spolupráce** – jedná se o aktivity, na kterých se dohodli aktéři v území. Jedná se především o aktivity, které povedou k dalšímu prohlubování fungujícího partnerství v území. Z četných diskuzí a šetření vyplynula potřeba sdílení zkušeností mezi jednotlivými školskými zařízeními. Tato aktivita již byla v rámci budování znalostních kapacit několikrát realizována a velmi se osvědčila. Je tedy velkou snahou tento typ aktivit realizovat i do budoucna.
- 3. Investiční akce jednotlivých škol**

Dokument Akční plán na období roku 2024 pro území MAS POLIČSKO reflektuje stanovené cíle uvedené ve strategické části dokumentu MAP a navržená opatření akčního plánu, jejichž naplnění je reálné v uvedeném období.

Při navrhování jednotlivých aktivit se vycházelo z obecných cílů, které byly projednány pracovními skupinami a koordinátory jednotlivých školských zařízení. Snahou bylo držet se povinných témat - podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoje potenciálu každého žáka, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, ale zakomponovat do něj i některá z doporučených a volitelných témat - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.

Roční akční plán byl připomínkován jak v pracovních skupinách, tak se k němu mohla vyjádřit i široká veřejnost, pro niž byl dokument zveřejněn na webových stránkách MAS i na FCB profilu. Realizační tým posléze zpracoval všechny připomínky pracovních skupin a dokument byl předložen k připomínkování a následnému schválení členům ŘV.

Přehled aktivit Ročního akčního plánu na rok 2025

1. Neinvestiční aktivity jednotlivých škol

Číslo a název aktivity (RAP ¹ – aktivity ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Rozpočet	Indikátor	Časový harmonogram	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP					
RAP 1.1 Školní asistent – personální podpora MŠ a ZŠ	Individuální aktivity škol	Zajištění personální nepedagogické podpory mateřským školám	3.1.1. 3.2.1.	3.1. 3.2.	3.	MŠ Hartmanice MŠ Květná MŠ a ZŠ Telecí MŠ Jedlová MŠ Rohozná MŠ a ZŠ Sádek ZŠ Pomezí	411 Kč/ 1 hod.	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2025	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK
RAP 1.2 Školní spec. pedagog – personální podpora MŠ a ZŠ	Individuální aktivity škol	Zajištění dočasné personální podpory – školního speciálního pedagoga	3.1.1.	3.1.	3.	MŠ Hartmanice ZŠ Masarykova	474 Kč / 1 hod.	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2025	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK

¹ RAP 1.1. – Roční akční plán, oblast aktivit č. 1 , aktivity .1

Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Rozpočet	Indikátor	Časový harmonogram	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP					
RAP 1.3 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ a ZŠ	Individuální aktivita škol	Podpoření pedagogů MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.	1.1.3.	1.1.	1.	MŠ Jedlová MŠ Hartmanice MŠ Rohozná ZŠ Masarykova Speciální MŠ a ZŠ Polička ZŠ Pomezí ZŠ Na Lukách MŠ a ZŠ Sádek ZŠ Bystré MŠ a ZŠ Telecí	3925 Kč / 8 hodin	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2025	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK
RAP 1.4 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ a ZŠ	Individuální aktivita škol, aktivita spolupráce	Podpoření inkluzivního klimata a komunitního charakteru MŠ a ZŠ	1.2.2	1.2.	1.	MŠ Rohozná MŠ a ZŠ Telecí	1463 Kč / 1 hod.	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce	2025	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK

Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Rozpočet	Indikátor	Časový harmonogram	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP					
RAP 1.5 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem	Individuální aktivita škol	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování ČJ ve škole	3.1.1. 3.1.2. 3.2.1. 3.2.2. 3.3.1 3.3.2	3.1. 3.2. 3.3.	3.	ZŠ Masarykova ZŠ Na Lukách	40 000 Kč/ 32 hodin doučování	Počet zařízení rozvíjejících aktivity na podporu osobnostně sociálního rozvoje dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	2025	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK
RAP 1.6 Rozvojové aktivity MŠ a ZŠ – inovativní metody ve výuce	Individuální aktivita škol	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inovativních metod vzdělávání	1.2.1. 3.1.1. 3.1.2. 3.2.1. 3.2.2. 3.3.1 3.3.2	1.2. 3.1 3.2 3.3	1. 3.	MŠ Hartmanice MŠ Rohozná ZŠ Masarykova Speciální MŠ a ZŠ Polička ZŠ Pomezí ZŠ Na Lukách MŠ a ZŠ Sádek MŠ a ZŠ Telecí	40 000 Kč/ 32 hodin inovativního vzdělávání	Počet vzdělávacích zařízení s inovovanými vzdělávacími programy pro děti a žáky Počet vzdělávacích zařízení realizujících nové a alternativní metody výuky	2025	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK
RAP 1.7 Školní psycholog – personální podpora ZŠ	Individuální aktivita škol	Zajištění personální podpory základním školám	3.1.1. 3.1.2. 3.2.1. 3.2.2. 3.3.1 3.3.2 3.4.1. 3.4.2	3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	3.	ZŠ Bystré ZŠ Masarykova	474 Kč/ hod.	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2025	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK

Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Rozpočet	Indikátor	Časový harmonogram	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP					
RAP 1.8 Kariérový poradce ZŠ - personální podpora ZŠ	Individuální aktivita škol	Zajištění personální podpory základním školám	3.1.1. 3.2.1. 3.4.1.	3.1. 3.2. 3.4.	3.	ZŠ Pomezí	592 Kč /hod.	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2025	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK

Přehled aktivit Ročního akčního plánu na rok 2025

2. Aktivity spolupráce

Vysvětlivky: souvislost s klíčovými a volitelnými tématy MAP IV

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Rozpočet	Indikátor	Časový harmonogram	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP					
RAP 2.1. Vzdělávací aktivity vedoucí k prohloubení a rozšíření didaktických kompetencí pedagogů v oblasti vzdělávání v klíčových kompetencích	Aktivita spolupráce	Semináře, workshopy Exkurze Spolupráce s Centrem technického vzdělávání _Půda v oblasti robotiky a IT Spolupráce s knihovnou, muzeem, místními subjekty, apod.	1.1.1.	1.1.	1.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací aktivity	2025	MAP IV

RAP 2.2. Vzdělávací aktivity vedoucí k prohloubení a rozšíření pedagogických kompetencí pedagogů	Aktivita spolupráce	Semináře, workshopy Exkurze Vedení třídnických hodin Teambuilding	1.1.1.	1.1.	1.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací aktivity	2025	MAP IV
RAP 2.3. Aktivity zaměřené na zvyšování manažerských kompetencí pro vedení škol a vzdělávacích organizací	Aktivita spolupráce	Semináře Aktivity zaměřené na zvyšování manažerských kompetencí vedoucích pracovníků Supervize v rámci pedagogických sborů Sdílení zkušeností Sebehodnocení školy	1.1.2 1.1.6	1.1.	1.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení rozvíjejících kompetence vedoucích zaměstnanců	2025	MAP IV
RAP 2.4. Aktivity podporující spolupráci a komunikaci rodiči	Aktivita spolupráce	Semináře Workshopy Sdílení zkušeností Dny pro veřejnost Setkávání s rodiči Putovní konference vzdělávání na Poličsku	1.2.2.	1.2.	1.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce s rodiči	2025	MAP IV
RAP 2.5. Aktivity podporující spolupráci školských zařízení	Aktivita spolupráce	Pracovní skupiny v rámci projektu MAP III a MAP IV Řídící výbor projektu MAP III a MAP IV, exkurze...	1.2.1.	1.2.	1.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce	2025	MAP III MAP IV

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023122

Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Rozpočet	Indikátor	Časový harmonogram	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP					
RAP 2.6. Aktivity na podporu osobnostně sociálního rozvoje pracovníků ve vzdělávání	Aktivita spolupráce	Semináře Workshopy Sdílení zkušeností	1.1.3	1.1	1.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2025	MAP IV
RAP 2.7. Aktivity podporující uplatňování nových a alternativních metod ve výuce	Aktivita spolupráce	Semináře Workshopy Sdílení zkušeností Exkurze	1.1.5	1.1.	1.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení Centru technického vzdělávání_Půda, SVČ Mozaika	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení realizujících nové a alternativní metody výuky	2025	MAP IV
RAP 2.8. Putovní konference vzdělávání	Aktivita spolupráce	Vzdělávací a propagační akce škol na území MAP Poličsko	1.2.1 1.2.2	1.2.	1.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení		Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce	2025	MAP IV

Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Rozpočet	Indikátor	Časový harmonogram	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP					
RAP 2.9. Vzdělávací aktivity v oblasti inkluze	Aktivita spolupráce	Semináře Workshopy Sdílení zkušeností Exkurze Tematická setkání	3.1.1	3.1.	3.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení Odborní garanti SVP Alfa	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací aktivity	2025	MAP IV PŘÍLEŽITOST
RAP 2.10. Vzdělávací aktivity a akce v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů	Aktivita spolupráce	Semináře Workshopy Sdílení zkušeností Exkurze pro pedagogy, výchovné poradce a metodiky prevence Tematická setkání Adaptační týden	3.4.1.	3.4.	3.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení Odborní garanti SVP Alfa	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací aktivity v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů Počet zařízení rozvíjejících aktivity na podporu osobnostně sociálního rozvoje a wellbeingu dětí a žáků	2025	MAP IV PŘÍLEŽITOST
RAP 2.11. Vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti	Aktivita spolupráce	Semináře Workshopy Výukové lekce pro děti a žáky	3.4.2.	3.4.	3	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení lektor	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení rozvíjející potenciál každého žáka	2025	MAP IV

RAP 2.12. Vzdělávání a aktivity v oblasti zdravého životního stylu a wellbeingu	Aktivita spolupráce	Semináře Workshopy Sdílení zkušeností	3.3.2.	3.3.	3.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení zaměstnanci absolvujícími vzdělávací aktivity Počet zařízení rozvíjejících aktivity na podporu osobnostně sociálního rozvoje a wellbeingu dětí a žáků	2025	MAP IV PŘÍLEŽITOST
---	---------------------	---	--------	------	----	--	---	--	------	---------------------------

Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Rozpočet	Indikátor	Časový harmonogram	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP					
RAP 2.13. Aktivity Vedoucí k rozvoji individuálních schopností a podpoře nadaných dětí a žáků	Aktivita spolupráce	workshopy	3.3.1.	3.3.	3.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení rozvíjející potenciál každého žáka	2025	MAP IV PŘÍLEŽITOST
RAP 2.14. Aktivity k rozvoji kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Aktivita spolupráce	Workshopy Výukové lekce	3.3.1.	3.3.	3.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu	Počet vzdělávacích zařízení rozvíjející potenciál každého žáka	2025	MAP IV

RAP 2.15. Aktivity podporující výchovu k udržitelnému rozvoji	Aktivita spolupráce	Workshopy na téma EVVO, sociální a občanské kompetence dětí a žáků, kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků	3.3.1.	3.3.	3.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení rozvíjející potenciál každého žáka	2025	MAP IV
RAP 2.16. Aktivity vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí dětí a žáků	Aktivita spolupráce	Workshopy Výukové lekce	3.3.1.	3.3.	3.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení rozvíjející potenciál každého žáka	2025	MAP IV
RAP 2.17. Aktivity k rozvoji potenciálu dětí a žáků v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a cizích jazyků	Aktivita spolupráce	Workshopy	3.3.1.	3.3.	3.	RT MAP IV a zapojená vzdělávací zařízení	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet vzdělávacích zařízení rozvíjející potenciál každého žáka	2025	MAP IV
RAP 2.18. Aktivity podporující volnočasové a zájmové činnosti dětí a žáků	Aktivita spolupráce	Workshopy Přednášky Preventivní programy Kluby Adaptační skupiny	3.3.2.	3.3.	3.	RT MAP IV a Odborní garanti SVP Alfa	Bude vytvořen na základě implementačního plánu MAP IV	Počet zařízení rozvíjejících aktivity na podporu osobnostně sociálního rozvoje a wellbeingu dětí a žáků	2025	MAP IV PŘÍLEŽITOST

Přehled aktivit Ročního akčního plánu na rok 2024

3. Investiční akce jednotlivých škol

Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Rozpočet	Indikátor	Časový harmonogram	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP					
RAP 3.1. Projekt Výstavba venkovní učebny	Investic e	Výstavba venkovní učebny	2.1.2	2.1	2	Základní škola Masarykova Polička	4 500 000 Kč		2025	IROP SC 5.1. CLLD
RAP 3.1. Projekt Výstavba venkovní učebny	Investic e	Výstavba venkovní učebny	2.1.2.	2.1	2.	Základní škola Na Lukách Polička	89 000 Kč		2024	IROP SC 5.1. CLLD

Roční akční plán na období roku 2025 schválil Řídící výbor MAP III dne 19.6.2023.



Mgr. Jan Neudert
předseda Řídícího výboru MAP III

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023122