



Spolufinancováno
Evropskou unií

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ZÁPIS

Ze setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti

v pondělí 24. 6.2024 od 14 hod. do 15,30 hod.

v dětské herně Senzo Hraní, ul. Riegrova 8, Polička

Program jednání:

- Představení nové dětské herny Senzo Hraní Polička
- Informace od garanta pro oblast rovných příležitostí Mgr. Jiřiny Zehnalové o dosavadním průběhu aktivit
- Plán tematických setkání v oblasti RP na 1. pol. šk. roku 2024/2025
- Putovní konference vzdělávání - zhodnocení aktivit v oblasti rovných příležitostí
- Představení Karty KID a návrhy jejího zpracování pro území MAP Poličsko

Členky realizačního týmu Leona Šudomová a Petra Jílková, přivítaly přítomné členy pracovní skupiny Rovné příležitosti (dále jen „PS RP“) na druhé schůzce PS. Jednání bylo společné s PS Moderní didaktické formy, neboť se probíraná témata v mnohém tematicky prolínala a společné jednání také lépe vyhovovalo z hlediska organizačního zajištění jednání v nově založené veřejně přístupné dětské herně „Senzo Hraní“. Ta byla založena za účelem vytvoření prostoru pro poznávání světa všemi smysly především pro děti s poruchou smyslového vnímání. Její zakladatelky a provozovatelky členy PS přivítaly, ukázaly prostory a vybavení a pohovořily o své činnosti i plánech do budoucna.

Mgr. Jiřina Zehnalová – garant v oblasti rovných příležitostí Mgr. Jiřina Zehnalová shrnula průběh implementační aktivity Tematická setkávání pedagogů v oblasti rovných příležitostí. Na základě hodnotících dotazníků po každém setkání získali realizátoři zpětnou vazbu od účastníků, která byla vesměs velmi kladná. Nebrání se ani opakování (prohlubování) některých témat. Nejčastěji zmiňovaným nedostatkem byla v některých případech nekonkrétně stanovená cílová skupina pedagogů, pro kterou bylo setkání učeno. Poté Mgr. Zehnalová představila návrh témat pro měsíční tematická setkávání pedagogů v oblasti rovných příležitostí pro 1. pol. šk. roku 2024/2025.



1. S pohybem jde výuka lépe - aneb pohyb jako každodenní běžná součást výuky českého jazyka pro 1. stupeň
2. Vztahová vazba a rané trauma
3. Dítě se zvláštnostmi v chování - pouze pro MŠ.
4. Třídní klima pro učitele a asistenty 1. stupně
5. Sexualita dětí a jak o ní mluvit
6. Sociální síť

Členové PS o navržených tématech diskutovali a na základě poznatků z uplynulých setkání zdůraznili potřebu stanovení konkrétní cílové skupiny pedagogických pracovníků, pro která budou jednotlivá setkání určena.

Členka PS Mgr. Dita Bomberová sdílela zkušenosti dobré praxe ve výběru vzdělávacích kurzů v oblasti rovných příležitostí a doporučila je jako inspiraci při realizaci MAP IV.

Senzomotorika – spolek 3lobit, asociace Senzomoto

Raná péče

Propojování hemisfér – Zuzana Veletová (předškolní a 1. stupeň ZŠ)

Magda Olšinská – kurz Vlastním tempem (handle screener)

Sexualita dětí - Kamila Kanická

Sdružení Freya – sexuální výchova pro děti s PAS

Klára Geislerová, Nautis -PAS

Sebeobrana při práci s dětmi s ADHD

Navrhla příští setkání PS ve Speciální MŠ a ZŠ v Poličce.

Ředitelka Dětského domova Bc. M. Přiklopilová navrhla se v rámci projektu zaměřit i na trauma dětí z DD.

Manažerky projektu shrnuly právě dokončenou 2 měsíční Putovní konferenci vzdělávání, která zahrnovala 16 akcí zorganizovaných 14 vzdělávacími subjekty z Poličska pro pedagogy, rodiče i veřejnost. Členové PS RP zhodnotili především akce v oblasti rovných příležitostí, kterými byly: Návykové látky a naše děti, Jak motivovat děti s PAS, beseda s ředitelkou PPP,



Současná péče o děti v dětském domově Polička. Členové PS sdíleli svoje zkušenosti a poznatky z akcí, kterých se sami zúčastnili.

Manažerky projektu představily členům PS tzv. karty KID vytvořené neziskovou organizací Society for all (SOFA).

Karta poskytuje vodítka k identifikaci ohrožení života, bezpečí a zdraví dítěte. Je určena pro učitele, sociální pracovníky, zdravotníky, policisty, hasiče a další profese, které mohou přijít do kontaktu s ohroženými dětmi, ale i pro samotné děti. Popisuje postup, jak v případě ohrožení dítěte zajistit jeho ochranu v souladu s jeho nejlepším zájmem a platnými právními předpisy. Ke každé kartě je k dispozici metodika, která poskytuje odborný rámec problematiky identifikace ohroženého dítěte a praktické informace k postupům poskytování podpory.

Součástí karty KID mohou jsou i kontaktní údaje na organizace a orgány, na které je možno se v případě potřeby obrátit. Karty KID vč. kontaktů jsou zpracovány na míru pouze několika ORP se sociálně vyloučenými lokalitami nebo jsou celonárodní. Manažerky projektu oslovili členy PS, aby zvážili, zda by podobný materiál nebylo vhodné zpracovat i pro území Poličska. Členové PS naznačili, že informace na kartě jsou natolik všeobecné, že není třeba vytvářet materiál speciálně pro Poličsko. Pro dohledání příslušných kontaktů na pomocné organizace a orgány v oblasti ochrany dětí pro oblast Poličska je dostatek jiných zdrojů.

Výstupy jednání:

- Návrh obsahu měsíčních tematických setkávání pro pedagogy v oblasti rovných příležitostí pro 1. pol. šk. roku 2024/2025

Nabídka vzdělávacích aktivit v oblasti rovných příležitostí:

- Senzomotorika – spolek 3lobit, asociace Senzomoto
- Problematika rané péče
- Propojování hemisfér – Zuzana Veletová (předškolní a 1. stupeň ZŠ)
- Magda Olšínská – kurz Vlastním tempem (handle screener)
- Sexualita dětí - Kamila Kanická
- Sdružení Freya – sexuální výchova pro děti s PAS



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Klára Geislerová, Nautis -PAS
 - Sebeobrana při práci s dětmi s ADHD
-
- Zhodnocení akcí Putovní konference zaměřených na oblast rovných příležitostí
 - Představení Karty KID a možností jejího využití pro pedagogy, děti a žáky

Zapsala: Leona Šudomová, projektový manažer MAP IV