



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ZÁPIS

Ze setkání pracovní skupiny Moderní didaktické formy

Ve středu 6.11.2024 od 15 hodin do 16,30hod. v Gymnáziu Polička

Host: Mgr. Miroslav Jílek

Program jednání:

- Využití moderních didaktických forem v rámci matematicko – fyzikálního vzdělávání a jeho překážky
- Návrh aktivit spolupráce v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Členky realizačního týmu Leona Šudomová a Petra Jílková, přivítaly přítomné členy pracovní skupiny Moderní didaktické formy (dále jen „PS MDF“) na čtvrté schůzce PS.

Setkání bylo věnované především problematice využití aktivizačních metod učení v rámci matematicko – fyzikálního vzdělávání ZŠ, případně i předškolního vzdělávání. Na jednání pracovní skupiny byl k odborné diskusi a názorným ukázkám přizván pedagog Gymnázia Polička Mgr. Miroslav Jílek (Mat, Fy).

Jako vzorové téma bylo vybráno určování vzdáleností a rozměrů.

Cílem využití aktivizačních metod je dosažení vzdělávacích cílů hlavně na základě vlastní práce žáků tak, aby byl v maximální míře využité samostatné myšlení (jednotlivců i skupin) a docházelo k postupnému řešení problému.

Žáka - pasivního posluchače je v ideálním případě třeba přeměnit v partnera vyučujícího, který se bude aktivně zapojovat do výuky, což pomůže k snadnějšímu a trvalejšímu osvojení nových poznatků a základě vlastní zkušenosti.

Mgr. Jílek vysvětlil a předvedl, jak pracovat aktivizační metodou v rámci tématu rozměry a vzdálenosti. Začal tím, jak se určovaly různé vzdálenosti a rozměry v historii a dnes, proč je to vůbec důležité a jaké obtíže to může přinášet. Členové pracovní skupiny vyrobili a vyzkoušeli



praktické pomůcky, které umožní toto téma lépe přiblížit žákům na různých stupních vzdělání od prvního stupně ZŠ (případně v předškolním vzdělávání).

Probíhala diskuse, čím může být toto téma pro žáky užitečné v praktickém životě.

Členové PS si vyzkoušeli, jak je vnímána vzdálenost našimi smysly tak, abychom se dokázali orientovat v prostoru, a nakolik se na to můžeme spolehnout.

Členové PS se shodli, že výuka vedená aktivizačními metodami rozvíjí komunikační a prezentační dovednosti i schopnost argumentace. Podpořeny jsou sociální dovednosti, analytické a kritické myšlení a kreativita. Žák se také učí samostatnosti ve svém jednání, myšlení, zodpovědnosti. To vše je vedle odborných znalostí a vědomostí neméně důležité jak v pracovním, tak osobním životě.

Je zde ale potřeba v první řadě klást důraz na podporu pedagogů, kteří často nemají dostatek zkušeností s vytvářením podkladů pro realizaci aktivizačních metod. Mají obavy, že využívání aktivizačních forem bude mnohem časově náročnější než v případě výuky vedené klasickou metodou.

Na základě diskuse z předchozího jednání PS MDF byly identifikovány překážky nedostatečného využívání moderních didaktických forem:

- Upřednostňování frontální výuky ze strany pedagogů
- Nedostatečné zkušenosti některých pedagogů s moderními didaktickými formami výuky
- Nedostatek kompetencí a motivace některých učitelů pro práci s ICT technologiemi ve výuce, včetně orientace v oblasti umělé inteligence, neznalost či obavy z rizik s nimi spojenými
- Nepochopení některých žáků zapojit se do výuky realizované moderní didaktickou formou, která často vyžaduje aktivní zapojení ze strany žáků
- Větší časová náročnost při využívání některých druhů moderních didaktických forem oproti frontální výuce
- Nedostatek finančních prostředků na pořízení vybavení k modernizaci didaktických forem
- Zastaralé odborné učebny některých škol
- Vysoké počty žáků ve třídách



Spolufinancováno
Evropskou unií



Výstupy jednání:

- sdílení zkušeností s využitím aktivizačních metod učení v matematicko – fyzikálních tématech
- identifikace překážek ve využívání MDF
- zařazení Mgr. Miroslava Jílka do seznamu místních leaderů v oblasti moderních didaktických forem (Mat, Fy)

Návrh aktivit spolupráce:

- workshopy pro pedagogy na téma moderní didaktické formy vedené lektorem Mgr. Miroslavem Jílkem (místním leaderem)
- v rámci Putovní konference vzdělávání 2025 bude uspořádána 1 vzdělávací akce pro pedagogy na téma Moderní formy výuky matematiky a fyziky

Zapsala: Leona Šudomová, projektový manažer MAP IV