



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ZÁPIS

ze společného jednání pracovních skupin

Pracovní skupina Financování

14.5.2025 od 15hod. v nově založeném pobytovém zařízení pro dívky v Radiměři
Ukončení: 17,00 hod.

Program jednání:

- Prohlídka nově založeného pobytového zařízení pro dívky (Mgr. Jiřina Zehnalová, SVP Alfa Svitavy)
- Projednání aktualizace SR MAP do r. 2028 – projednání cílů MAP a návrh aktivit škol a aktivit spolupráce
- Návrh dalšího postupu pro projednání a stanovení aktivit škol a aktivit spolupráce do akčních plánů na šk. roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Vzhledem k charakteru jednání považoval RT MAP jako účelné společné jednání pracovních skupin. Pro každou skupinu je vypracován samostatný zápis se závěry relevantními dané pracovní skupině.

Členky realizačního týmu Leona Šudomová a Petra Jílková, přivítaly přítomné členy pracovních skupin.

Setkání začalo prohlídkou nově založeného pobytového zařízení pro dívky zřízeného Střediskem výchovné péče ALFA Svitavy. Průvodkyní byla vedoucí zařízení a zároveň garant pro oblast rovných příležitostí MAP Mgr. Jiřina Zehnalová. Poté Mgr. Zehnalová poskytla podrobné informace o vzniku a účelu a nastaveném provozu nového zařízení a zodpovídala dotazy přítomných.

Dalším bodem jednání bylo pokračování v aktualizaci SR MAP do roku 2028.

Na lednovém jednání PS byly aktualizovány priority SR. Přestože došlo k mírné úpravě formulace priorit, jejich počet a smysl zůstal nezměněn. Následujícím úkolem bylo zhodnotit relevanci a platnost stávajících cílů, které jsou pod jednotlivými prioritami vydefinovány, popř. stanovení nových cílů.

Členky RT prezentovaly přítomných stávající cíle.



Tabulka priorit a cílů stanovených v rámci projektu MAP III

Priorita č.1 Podpora pracovníků ve školských zařízeních a spolupracujících organizacích	Priorita č.2 Moderní prostředí a kvalitní zázemí školských zařízení	Priorita č.3 Podpora rozvoje potenciálu a wellbeingu každého žáka
CÍL	CÍL	CÍL
1.1. Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních	2.1. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu	3.1. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
1.2. Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních	2.2. Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních	3.2. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
	2.3. Moderní zázemí pro rozvoj pohybových a uměleckých aktivit	3.3. Rozvoj individuálních schopností žáka
		3.4. Prevence a řešení sociálně patologických jevů
		3.5. Rozvoj kariérového poradenství ve školách

Po diskusi ke stávajícím cílům bylo navrženo:

V rámci Priority č. 1

Stávající cíl: Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních

Cíl je stále relevantní, ale PS doporučuje upravit formulaci „vzdělávacích zařízení“ na „školských zařízení“, aby v rámci MAP byla umožněna i podpora pro zaměstnance např. školních jídelen.

V prioritě č. 1 dosud chybělo cíl, prostřednictvím kterého by mohly být podpořeny aktivity zaměřené nejen na profesní podporu, ale také na wellbeing zaměstnanců ve školských zařízeních. Proto členové PS navrhuji přidání nového cíle

Nový cíl: Podpora wellbeingu pracovníků ve školských zařízeních



Stávající cíl: Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních

Po projednání členové PS navrhnou doplnit text stávajícího cíle tak, aby zahrnoval nejen komunikaci v rámci školských zařízení a mezi nimi, ale také zahrnoval spolupráci s dalšími organizacemi.

V rámci Priority č. 2

Stávající cíl: Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu Členové PS považují tento cíl za dostatečně naformulovaný. Obsahuje jakékoli investice do vybavení a prostor pro vzdělávání a výchovu.

Stávající cíl: Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních

Cíl je stále relevantní, ale PS doporučuje upravit formulaci „vzdělávacích zařízení“ na „školských zařízeních“.

Stávající cíl: Moderní zázemí pro rozvoj pohybových a uměleckých aktivit

PS navrhuje tento cíl zrušit, protože je již svým významem zahrnut v cíli **Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu**.

V rámci Priority č. 3

Stávající cíl: Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

PS navrhnou tento cíl ponechat nezměněn.

Stávající cíl: Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

PS navrhuje tento cíl zrušit, protože je již svým významem zahrnut v cíli **Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**.

Stávající cíl: Rozvoj individuálních schopností žáka

PS navrhuje rozšířit stávající formulaci cíle i o podporu wellbeingu žáků.

Stávající cíl: Prevence a řešení sociálně patologických jevů

PS navrhnou tento cíl ponechat nezměněn.

Stávající cíl: Rozvoj kariérového poradenství ve školách

PS navrhuje tento cíl zrušit, protože je již svým významem zahrnut v nově formulovaném cíli **Podpora individuálních schopností a wellbeingu žáka**



Výsledný návrh aktualizace cílů:

Priorita č.1 Podpora pracovníků ve školských zařízeních a spolupracujících organizacích	Priorita č.2 Moderní prostředí a kvalitní zázemí školských zařízení	Priorita č.3 Podpora rozvoje potenciálu a wellbeingu každého žáka
CÍL	CÍL	CÍL
1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních	2.1 Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu	3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
1.2 Podpora wellbeingu pracovníků ve školských zařízeních	2.2 Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve školských zařízeních	3.2 Podpora individuálních schopností a wellbeingu žáka
1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi		3.3 Prevence a řešení sociálně patologických jevů

Dále členové PS diskutovali nad možnými aktivitami. Mnoho z těchto cílů je naplňováno prostřednictvím individuálních projektů škol, tzv. šablon. Tyto aktivity RT sleduje a do zařadí a popíše je do akčního plánu.

Větší diskuse proběhla ohledně možných aktivit spolupráce. Byly zhodnoceny stávající aktivity spolupráce probíhající v rámci implementace projektu MAP IV. RT MAP má přehled o zájmu ze strany škol a sdělil své poznatky členům PS. RT MAP zaznamenal malý zájem ze strany škol o cykly robotiky a polytechniky. Naopak- velký ohlas mají měsíční tematická setkávání na téma rovných příležitostí garantována Střediskem výchovné péče ALFA. V této aktivitě by bylo vhodné nadále pokračovat. Další aktivitou jsou nízkoprahové kluby pro žáky II. stupně. O pokračování a rozšíření této aktivity po ukončení projektu MAP IV uvažuje město Polička, které by kluby i po projektu provozovalo z vlastních prostředků.



Členové PS navrhli v pokračování měsíčních tematických setkávání na téma rovných příležitostí ve spolupráci se Střediskem výchovné péče ALFA, zároveň však navrhli úpravu koncepce – místo samostatných dvouhodinových setkání navrhuji několik setkání na jedno konkrétní téma (např. v rámci 1 pololetí) s neměnnou skupinou účastníků, aby dané téma mohlo být probíráno více do hloubky a jednotlivá setkání měla návaznost. RT MAP o tomto návrhu bude jednat se zástupci SVP ALfa.

Vzhledem k úpravě školského zákona, kde je mimo jiné plánováno i zrušení odkladů pro děti, by členové PS vítali aktivity na podporu přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Jako vhodná se jeví v tomto tématu spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou. RT MAP o tomto návrhu bude jednat s ředitelkou PPP.

Dále byla vzhledem k novému RVP navržena užší metodická spolupráce s Městským muzeem v Poličce. Nově RVP klade vyšší důraz na vzdělávání v oblasti regionální identity, kultury a tradic. RT MAP o tomto návrhu bude jednat s ředitelkou muzea Polička.

Zástupkyně MŠ také navrhly zařadit aktivity v oblasti logopoedie, řečových cvičení apod.

Dále byly navrženy další aktivity- jde spíše o jednorázové akce (např. seminář pro vedení MŠ /ZŠ, seminář na téma integrace cizinců, práce s dětmi a žáky s PAS, ADHD, apod. Vzhledem k avizované podpoře v rámci projektu MAP V byl navržen seminář na téma zdravé stavování, či přijímačky nanečito.

Zároveň byl vznesen požadavek na zavedení neformální platformy pro vedení MŠ a platformy pro vedení ZŠ, které by se cca 2x ročně scházela.

V průběhu dubna a května probíhá i aktualizace investičních záměrů školských zařízení. Na jednání na konci května provede PS Financování prioritizaci záměrů a pověří RT MAP jejich zapracováním do tabulky investičních priorit.

PS navrhly další postup aktualizace SR MAP. Realizační tým se zavázal, že navržené aktivity v oblasti spolupráce s PPP, SVP Alfa a Městským muzeem Polička projedná s jejich zástupci a připraví koncept možné spolupráce. Na příštím jednání PS budou tyto aktivity detailněji definovány. PS navrhuje na opět společné setkání všech PS, ale také přizvání členů ŘV a také všech ředitelů MŠ a ZŠ.

Je třeba, aby o návrhu aktivit spolupráce bylo diskutováno a seznámeno co nejširší spektrum zapojených institucí.

Výstupy jednání:

- Aktualizace cílů SR MAP
- Návrhy aktivit spolupráce pro následující roky



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Pověření RT MAP k projednání konceptů navržených aktivit s dotčenými garanty (organizacemi)
- Na příští společné jednání PS přizvat i členy ŘV a ředitele MŠ a ZŠ.

Zapsala: Leona Šudomová, projektový manažer MAP IV