



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Akční plán

## Roční akční plán na školní rok 2022/2023

s prodlouženou platností

MAP rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO II





## Úvod

Akční plán pro území MAS POLIČSKO z.s. je součástí dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO II a je nezbytným nástrojem realizace Strategického rámce Místního akčního plánu na území MAS POLIČSKO z.s.

Akční plán vychází z Analytické části Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s., kde jsou vymezeny prioritní problémové oblasti. Tyto oblasti jsou dále rozpracovány ve Strategické části dokumentu, jehož výstupem je Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. Pro definované prioritní oblasti jsou dále určeny cíle, pro každý cíl je přiřazeno 1 – 5 dlouhodobých opatření.

Účelem Akčního plánu je tedy rozpracovat jednotlivá opatření prioritních oblastí tak, aby docházelo k naplňování stanovených cílů. Při realizaci konkrétních aktivit je nezbytně nutné, aby byly v souladu s celým dokumentem MAP a naplňovaly Vizi a Strategické cíle prioritních problémových oblastí.



## Struktura akčního plánu - prioritní oblasti, cíle, opatření a plán aktivit

Při tvorbě dokumentu Akční plán v rámci tvorby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. se vycházelo ze schváleného Strategického rámce MAP.

Stanovené priority určují jednotlivé oblasti, ve kterých se chtějí vzdělávací organizace na území Poličska rozvíjet. Plnění cílů je tedy zajištěno realizací konkrétních aktivit v rámci opatření.

Priority nejsou řazeny dle žebříčků důležitosti.

**Priorita č. 1** je zaměřena na rozvoj kompetencí zaměstnanců vzdělávacích zařízení, kteří jsou hlavním nositelem vzdělávání a hnacím motorem. Osvětlují dětem a žákům důvod proč se vzdělávat a motivují je ke vzdělávání.

**Priorita č.2** má za cíl vytvářet moderní zázemí a dostatečné vybavení pro kvalitní vzdělávání, které bude dalším motivačním prvkem vzdělávání.

**Priorita č. 3** je zaměřena na otevřenost a připravenost vzdělávacích zařízení pro děti a žáky vyžadující individuální přístup ke vzdělávání vč. zajištění fyzické dostupnosti vzdělávacích zařízení. Zabývá se podporou a tvorbou aktivit, které budou rozvíjet individuální zájmy dětí a žáků, které jim pomohou se nasměrovat ve svém osobním a budoucím profesním životě.

Realizací konkrétních aktivit, prostřednictvím dlouhodobých opatření, dojde k naplnění stanovených cílů, které byly v území MAS POLIČSKO definovány:

### **Cíl 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních a podpora mentoringu**

Cíl má za úkol zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, je zaměřen na rozvoj kompetencí zaměstnanců vzdělávacích zařízení, kteří jsou hlavním nositelem vzdělávání. Osvětlují dětem a žákům důvod proč se vzdělávat a motivují je ke vzdělávání např. zaváděním nových výukových metod.

### **Cíl 1.2. Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních**

Úkolem tohoto cíle je vytvářet lepší atmosféru v rámci jednotlivých škol, zkvalitnit spolupráci na úrovni školských zařízení, ale i ve vztahu k zřizovateli. Výsledkem je vzájemné poznávání a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Celkově se pak tato spolupráce projeví na efektivnějším způsobu výuky, zvýší se nedostačující míra společného řešení problémů mezi rodiči a školou a celkově dojde ke zkvalitnění komunikace mezi aktéry ve školství.

### **Cíl 2.1. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu**

Školská zařízení v území se potýkají s nevyhovujícím a zastaralým vybavením, které neodpovídá dnešním požadavkům a potřebám. Cíl má za úkol zajistit kvalitní vzdělávací prostory včetně zajištění fyzické dostupnosti, doplněné moderním vybavením, které umožní zavádět inovativní výukové metody využívat moderní technologie.

### **Cíl 2.2. Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních**



Velké množství školských zařízení v území se také potýká s nevyhovujícími prostory pro technické a organizační zázemí. Tento cíl povede k modernizaci a pořízení modernizovaného vybavení pro technické a organizační zázemí. Dále školská zařízení prostřednictvím naplnění tohoto cíle dosáhnou kvalitního a moderního vybavení pro zajištění bezpečnosti školských zařízení.

### **Cíl 2.3. Moderní zázemí pro rozvoj pohybových, volnočasových a uměleckých aktivit**

Cílem je zajištění modernizace prostor pro pohybové aktivity. Řada škol v území se potýká s nedostačujícími prostory pro pohybové aktivity nebo takové prostory ve škole zcela chybí. Neméně důležité je zlepšit zázemí základních uměleckých škol a zařízení pro volnočasové aktivity, dle jejich potřeb.

### **Cíl 3.1. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

Cíl je zaměřen na podporu schopností všech dětí a žáků, každé dítě a žák má rozdílné učební schopnosti a nadání. Je potřeba všem těmto dětem a žákům porozumět, chápat je a se získanými informacemi vhodně pracovat.

### **Cíl 3.2. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Tento cíl je zaměřen na otevřenost a připravenost vzdělávacích zařízení pro děti a žáky vyžadující individuální přístup ke vzdělávání.

### **Cíl 3.3. Rozvoj individuálních schopností žáka**

Zabývá se podporou a tvorbou aktivit, které budou rozvíjet individuální zájmy dětí a žáků. Cílem tvorby aktivit je podporovat individuální schopnosti každého dítěte a žáka a vyvíjet aktivity pro žáky, které řadíme mezi nadané.

### **Cíl 3.4. Prevence a řešení sociálně patologických jevů**

Dítě nebo žák, které se dostane do obtížné situace, reaguje různým způsobem. Vzniku zmiňovaných situací je nutné předcházet vytvářením preventivních opatření, popřípadě je vhodným způsobem řešit a právě toho bude dosaženo zmiňovaným cílem.

### **Cíl 3.5. Rozvoj kariérového poradenství ve školách**

Cíl je zaměřen na rozvoj aktivit, které žákům pomohou se nasměřovat ve svém osobním a budoucím profesním životě.



Priorita č. 1 - Rozvoj procesu vzdělávání		
Cíl	Opatření	Plán aktivit /akční plán
1.1. Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních a podpora mentoringu	1.1.1. Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání	- Kurzy DVPP v rámci projektů zjednodušeného vykazování v oblasti ČG, MG a cizích jazyků - Vzdělávací aktivity vedoucí k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání hrazené v rámci MAP i z jiných finančních zdrojů
	1.1.2. Vzdělávání vedoucích zaměstnanců vzdělávacích zařízení	- Setkávání vedení škol se zřizovateli - Semináře pro vedení škol vzdělávacích organizací hrazené v rámci MAP, systémových individuálních projektů i jiných finančních zdrojů
	1.1.3. Osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců vzdělávacích zařízení	- Kurzy DVPP v oblasti OSR hrazené v rámci projektů zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	1.1.4. Podpora mentoringu	- Aktivity zaměřené na podporu mentoringu a vzájemné spolupráce pedagogů v rámci školy hrazené prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	1.1.5. Podpora nových a alternativních metod ve výuce	- Aktivity typu tandemová výuka, metoda CLIL a další nové metody ve výuce hrazené v rámci projektů zjednodušeného vykazování nebo jiných finančních zdrojů
1.2. Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních	1.2.1. Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení	- Aktivity typu sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv v rámci projektů zjednodušeného vykazování či hrazené z jiných finančních zdrojů



<b>Priorita č. 2 – Moderní prostředí a kvalitní zázemí</b>		
<b>Cíl</b>	<b>Opatření</b>	<b>Plán aktivit /akční plán</b>
2.1. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu	2.1.1. Pořízení a modernizace vybavení a pomůcek pro zkvalitnění vzdělávání a výchovy	- Pořízení inovativních vzdělávacích programů pro děti a žáky - Pořízení moderních pomůcek a vybavení pro vzdělávání a výchovu dětí a žáků
	2.1.2. Rekonstrukce a výstavba zázemí pro vzdělávání a výchovu	- Rekonstrukce, stavby, stavební úpravy vzdělávacích zařízení ve vazbě na klíčové kompetence IROP i mimo ně
2.2. Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních	2.2.1. Modernizace technického a organizačního zázemí vzdělávacích zařízení	- Rekonstrukce, stavby, stavební úpravy chodeb, kotelen, kuchyní, jídelen, kabinetů, kanceláří, archivů, skladů, sociálních zařízení a dalších technických a organizačních prostor
	2.2.2. Modernizace a pořízení vybavení pro zvýšení bezpečnosti	- Pořízení a modernizace zabezpečovacích systémů, oplocení a dalšího vybavení pro zvýšení bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních
2.3. Moderní zázemí pro rozvoj pohybových, volnočasových a uměleckých aktivit	2.3.1. Výstavba a modernizace prostor a pořízení vybavení pro pohybové, volnočasové a umělecké aktivity	- Rekonstrukce, stavby, stavební úpravy základních uměleckých škol, venkovních hřišť, tělocvičen, sportovních areálů, zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání – družiny, školní kluby, střediska volného času aj. - Pořízení pomůcek, vybavení a technologií do základních uměleckých škol, venkovních hřišť, tělocvičen, sportovních areálů, zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání – družiny, školní kluby, střediska volného času aj.



Priorita č. 3 – Dostupné vzdělávání a jeho individualizace		
Cíl	Opatření	Plán aktivit /akční plán
3.1. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	3.1.1. Vzdělávání zaměstnanců a personální podpora v oblasti podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	- Kurzy DVPP v rámci projektů zjednodušeného vykazování v oblasti inkluze - Vzdělávací aktivity v oblasti inkluze hrazené v rámci MAP i z jiných finančních zdrojů - Zřízení odborných personálních pozic z projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	3.1.2. Vytváření podnětného prostředí pro podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	- Zajištění dostupnosti vzdělávacích zařízení - Zajištění bezbariérovosti vzdělávacích zařízení - Pořízení pomůcek na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
3.2. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	3.2.1. Vzdělávání zaměstnanců a personální podpora v oblasti podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- Kurzy DVPP v rámci projektů zjednodušeného vykazování v oblasti inkluze - Vzdělávací aktivity v oblasti inkluze hrazené v rámci MAP i z jiných finančních zdrojů - Zřízení odborných personálních pozic z projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	3.2.2. Vytváření podnětného prostředí pro podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- Zajištění dostupnosti vzdělávacích zařízení - Zajištění bezbariérovosti vzdělávacích zařízení - Pořízení pomůcek na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
3.3. Rozvoj individuálních schopností žáka	3.3.1. Podpora aktivit vedoucích k rozvoji individuálních schopností a podpora nadaných dětí a žáků	- Doučování a příprava žáků na vyučování, kluby zábavné logiky, čtenářské kluby hrazené v rámci projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů - Zájmové kroužky ve školách, zájmových a neformálních zařízeních
	3.3.2. Podpora aktivit v oblasti zdravého životního stylu	- Podpora pohybových aktivit - Podpora a vzdělávání v oblasti zdravé výživy a péče o zdraví
3.4. Prevence a řešení sociálně patologických jevů	3.4.1. Vzdělávání zaměstnanců a personální podpora v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů	- Vzdělávací aktivity v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů hrazené v rámci MAP či jiných finančních prostředků - Vzdělávání výchovných poradců, metodiků prevence - Zřízení odborných personálních pozic z projektu zjednodušeného vykazování i z jiných finančních zdrojů
	3.4.2. Vytváření podnětného prostředí pro prevenci a řešení sociálně patologických jevů	- Preventivní programy v oblasti užívání návykových látek - Vzdělávací programy v oblasti prevence kriminality - Podpora vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti - Spolupráce s odbornými organizacemi v oblasti sociálně patologických jevů - Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků



3.5. Rozvoj kariérového poradenství ve školách	3.5.1. Vzdělávání zaměstnanců v oblasti kariérového poradenství	- Vzdělávání kariérových poradců
	3.5.2. Spolupráce s oborovými organizacemi či odborníky v oblasti kariér. poradenství	- Setkávání se zástupci zaměstnavatelů, exkurze do provozoven - Spolupráce se středními školami





## Roční akční plán na školní rok 2022/2023

Roční akční plán vychází z plánovaných aktivit Akčního plánu Strategického rámce MAP. Roční akční plán je zpracován na období od 1.9.2022 do 30.9.2023, jedná se tedy o roční akční plán s prodlouženou platností na celkovou dobu pokrývající období 12ti měsíců po ukončení projektu.

Roční akční plán navrhuje jednotlivé aktivity, které se sestávají z:

- Aktivit jednotlivých škol – realizují se převážně prostřednictvím Projektů zjednodušeného vykazování tzv. Šablon, do kterých je na území MAS POLIČSKO zapojeno celkem 20 školských zařízení.
- Aktivit spolupráce – jedná se o aktivity, na kterých se dohodli aktéři v území. Jedná se především o aktivity, které povedou k dalšímu prohlubování fungujícího partnerství v území. Z četných diskuzí a šetření vyplynula potřeba sdílení zkušeností mezi jednotlivými školskými zařízeními. Tato aktivita již byla v rámci budování znalostních kapacit několikrát realizována a velmi se osvědčila. Je tedy velkou snahou tento typ aktivit realizovat i do budoucna.

Při tvorbě dokumentu Akční plán na období 9/2022 –9/2023 pro území MAS POLIČSKO byly zvoleny obecné cíle uvedené ve strategické části dokumentu MAP II a jejichž naplnění je reálné v uvedeném období.

Při navrhování jednotlivých aktivit se vycházelo z obecných cílů, které byly projednány pracovními skupinami a koordinátory jednotlivých školských zařízení. Snahou bylo držet se povinných témat - podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, ale zakomponovat do něj i některá z doporučených a volitelných témat - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.

Roční akční plán byl připomínkován jak v pracovních skupinách, tak se k němu mohla vyjádřit i široká veřejnost, pro niž byl dokument zveřejněn na webových stránkách MAS i na FCB profilu. Realizační tým posléze zpracoval všechny připomínky pracovních skupin a dokument byl předložen k připomínkování a následnému schválení členům ŘV.



## Přehled aktivit Ročního akčního plánu na školní rok 2022/2023

Číslo a název aktivity (RAP <sup>1</sup> – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
<b>RAP 2.1</b> <b>Školní asistent</b> – personální podpora MŠ	Aktivita a škol	Zajištění personální nepedagogické podpory mateřským školám	3.1.1. 3.2.1.	3.1. 3.2.	3.	MŠ Borová MŠ Čtyřlístek MŠ Luční MŠ Rozmarýnek MŠ Hartmanice MŠ Květná MŠ Telecí MŠ Bystré MŠ Starý Svojanov 1. MŠ Pomezí	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2022/2023 s přesahem měsíců	4 299 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 0,1 úv. – OPVVV  411 Kč/ 1 produktivní hodina-OP JAK	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV a Šablony I OP JAK
<b>RAP 2.2</b> <b>Školní spec. pedagog</b> – personální podpora MŠ	Aktivita a škol	Zajištění dočasné personální podpory – školního speciálního pedagoga	3.1.1.	3.1.	3.	MŠ Hartmanice	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2022/2023 s přesahem měsíců	6 887 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 0,1 úv.	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV

<sup>1</sup> RAP 2.1. – aktivita č.1 druhého ročního plánu



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
<b>RAP 2.3</b> Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ	Aktivita a škol	Podpoření pedagogů MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Aktivitu lze realizovat v rozsahu 8 hodin.	1.1.3.	1.1.	1.	MŠ Čtyřlístek MŠ Rozmarýnek 1. MŠ Pomezí	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2022/2023 s přesahem měsíců	3 925 Kč/8 hodin/1 podpořená osoba	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK
<b>RAP 2.4</b> Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Aktivita a škol, aktivita a spolupráce	Podpoření inkluzivního klimatu a komunitního charakteru MŠ	1.2.1	1.2.	1.	MŠ Rozmarýnek	--	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce	2022/2023 s přesahem měsíců	1 463 Kč/ 1 hod. setkání	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
<b>RAP 2.5</b> Rozvojové aktivity MŠ – projektový den ve výuce	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání	1.2.1.	1.2.	1.	MŠ Luční MŠ Hartmanice	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2022/2023 s přesahem měsíců	5 256 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV
<b>RAP 2.6</b> Rozvojové aktivity MŠ – projektový den mimo školu	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání	1.2.1.	1.2.	1.	MŠ Luční MŠ Hartmanice	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2022/2023 s přesahem měsíců	6 279 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV
<b>RAP 2.7</b> Rozvojové aktivity MŠ – Inovativní metody vzdělávání	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inovativních metod vzdělávání	1.1.1.	1.1.	1.	MŠ Čtyřlístek		Počet vzdělávacích zařízení realizujících nové a alternativní metody výuky	2022/2023 s přesahem měsíců	40 000 Kč/ 32 hod. inovativního vzdělávání	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
<b>RAP 2.8 Školní asistent</b> – personální podpora ZŠ	Aktivita škol	Zajištění personální nepedagogické podpory základním školám	3.1.1. 3.2.1.	3.1. 3.2.	3.	ZŠ Telecí Masarykova ZŠ ZŠ Pomezí ZŠ Bystré	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2022/2023 s přesahem měsíců	4 299 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 0,1úv OP VVV  411 Kč/ 1 produktivní hodina-OP JAK	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV a Šablony I OP JAK
<b>RAP 2.9 Školní speciální pedagog</b> – personální podpora ZŠ	Aktivita škol	Zajištění personální podpory základním školám	3.1.1. 3.2.1. 3.4.1.	3.1. 3.2. 3.4.	3.	ZŠ Bystré ZŠ Pomezí	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2022/2023 s přesahem měsíců	6 887 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 0,1 úv.  474 Kč/ 1 produktivní hodina-OP JAK	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV a Šablony I OP JAK
<b>RAP 2.10. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – DVPP</b>	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	ZŠ Bystré	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2022/2023 s přesahem měsíců	3 925 Kč/8 hodin/1 podpořená osoba	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
<b>RAP 2.11</b> <b>Školní psycholog–</b> personální podpora ZŠ	Aktivita škol	Zajištění personální podpory základním školám	3.1.1. 3.2.1. 3.4.1.	3.1. 3.2. 3.4.	3.	Masarykova ZŠ ZŠ Bystré	--	Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou	2022/2023 s přesahem měsíců	34 435 Kč/1 měsíc/ 1 škola/ 0,5 úv OP VVV  474 Kč/ 1 produktivní hodina-OP JAK	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV a Šablony I OP JAK
<b>RAP 2.12</b> <b>Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ –</b> tandemová výuka v ZŠ	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	ZŠ Pomezí	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců	2022/2023 s přesahem měsíců	9 690 / 10 bloků výuky	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
<b>RAP 2.13</b> Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – klub pro žáky ZŠ	Aktivita škol	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasových aktivit	3.3.1.	3.3.	3.	ZŠ Na Lukách Masarykova ZŠ ZŠ Pomezí	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2022/2023 s přesahem měsíců	21 164 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV
<b>RAP 2.14</b> Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Aktivita škol	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasových aktivit	3.1.1.	3.1.	3.	ZŠ Na Lukách Masarykova ZŠ ZŠ Pomezí	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2022/2023 s přesahem měsíců	10 582 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV
<b>RAP 2.15</b> Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – projektový den ve výuce	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasových aktivit	1.2.1.	1.2.	1.	ZŠ Na Lukách ZŠ Pomezí ZŠ Telecí Masarykova ZŠ Speciální ZŠ	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2022/2023 s přesahem měsíců	5 256 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV



Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
<b>RAP 2.16</b> Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – projektový den mimo školu	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasových aktivit	1.2.1.	1.2.	1.	ZŠ Pomezí ZŠ Telecí Speciální ZŠ ZŠ Na Lukách	--	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2022/2023 s přesahem měsíců	6 279 Kč/1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV
<b>RAP 2.17</b> Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – Využití ICT ve vzdělávání ZŠ	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasových aktivit	1.2.1.	1.2.	1.	Speciální ZŠ	-	Počet vzdělávacích zařízení podporující rozvoj extrakurikulárních a rozvojových aktivit	2022/2023 s přesahem měsíců	128 000 Kč/ 1 šablona /64 hodin v 64 týdnech	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III OP VVV
<b>RAP 2.18</b> Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZUŠ – DVPP	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZUŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	ZUŠ Bystré	--	Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy	2022/2023 s přesahem měsíců	3 925 Kč/8 hodin/1 podpořená osoba	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK





Číslo a název aktivity (RAP – aktivita ročního akčního plánu)	Typ aktivity	Charakteristika aktivity	Soulad s MAP			Realizátor	Spolupráce	Indikátor	Časový harmonogram	Rozpočet	Zdroje financování
			Vazba na opatření SR MAP	Vazba na cíl SR MAP	Vazba na prioritu SR MAP						
<b>RAP 2.19</b> Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZUŠ – vzájemná spolupráce pedagogů	Aktivita škol	Podpoření pedagogů ZUŠ v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblastech různých gramotností	1.1.1. 1.1.2.	1.1.	1.	ZUŠ Bystré	--	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce	2022/2023 s přesahem měsíců	3 925 Kč/ 1 šablona	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK
<b>RAP 2.20</b> Rozvojové aktivity ZUŠ – Inovativní metody vzdělávání	Aktivita škol,	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inovativních metod vzdělávání	1.1.1.	1.1.	1.	ZUŠ Bystré		Počet vzdělávacích zařízení realizujících nové a alternativní metody výuky	2022/2023 s přesahem měsíců	32 000 Kč/ 32 hod. inovativního vzdělávání	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK
<b>RAP 2.21</b> Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	Aktivita škol, aktivita spolupráce	Podpoření inkluzivního klima a komunitního charakteru ZUŠ	1.2.1	1.2.	1.	ZUŠ Bystré	--	Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce	2022/2023 s přesahem měsíců	1 463 Kč/ 1 hod. setkání	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I OP JAK



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil Řídící výbor MAP II jako aktuální verzi Ročního akčního plánu na období 2022/2023 s prodlouženou platností

V Bystrém, dne 30.9.2022

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP.....*Heurleit*