



Spolufinancováno
Evropskou unií



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ

MAS POLIČSKO IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008270

Strategická část dokumentace MAP IV

Implementační část dokumentace MAP IV

Aktualizace č.4



Realizátor:	MAS POLIČSKO z.s.
Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO IV
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008270
Zahájení projektu:	1.12.2023
Ukončení projektu:	31.12.2025

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008270



Obsah

1	Strategická část - Strategický rámec priorit MAP rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. do roku 2028	3
1.1	Vize.....	3
1.2	Popis zapojení aktérů.....	4
1.2.1	Popis změn.....	4
1.3	Popis priorit a cílů	5
1.3.1	Přehled priorit.....	6
1.3.2	Stanovené cíle k jednotlivým prioritám.....	8
1.3.3	Popis jednotlivých cílů	9
1.3.4	Vazby cílů na povinná a průřezová témata MAP.....	16
1.3.5	Neinvestiční aktivity.....	17
1.3.6	Návaznost investičních priorit na cíle MAP	26
2	Implementační část	26



1 Strategická část - Strategický rámec priorit MAP rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. do roku 2028

1.1 Vize

Kompetentní zaměstnanci vzdělávají v motivujícím prostředí dostupném pro všechny bez rozdílu. Rozvojem individuálních schopností je docíleno maximálního úspěchu každého dítěte, žáka a učitele.





1.2 Popis zapojení aktérů

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. zpracovává realizační tým projektu. Realizační tým projektu zabezpečuje činnost Řídícího výboru MAP IV, jako hlavního pracovního a rozhodovacího orgánu partnerství MAP, schvaluje základní dokumenty a výstupy projektu a je také platformou pro přenos informací do území Poličska. Složení Řídícího výboru reprezentativně zastupuje území a klíčové aktéry ve výchově a vzdělávání dětí a žáků. Před sestavováním členů Řídícího výboru MAP IV byli osloveni všichni členové ŘV MAP III, ti se svým setrváním v Řídícím výboru ve většině případů souhlasili, a tudíž byla zachována kontinuita z předchozích období. Zastoupení ŘV je blíže popsáno v Organizační struktuře a Statutu ŘV MAP IV.

Realizační tým úzce spolupracuje se členy všech povinných pracovních skupin. Pro vznik pracovních skupin bylo postupováno obdobně jako v případě vzniku Řídícího výboru. Pro tvorbu MAP byla vytvořena pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem, pracovní skupina pro rovné příležitosti a pracovní skupina financování. V průběhu realizace projektu se ukázalo jako účelné spojovat jednání pracovních skupin. Jednotliví členové pracovních skupin nejsou striktně orientováni pouze na oblast tématu dané pracovní skupiny, ale významně přispívají i v dalších tématech. Pracovní skupiny projednávají témata vzdělávání, zpracovávají a plní dílčí úkoly, vyplývající z aktuální situace a které následně směřují k naplnění cílů projektu a k aktualizaci dokumentu MAP, dále navrhují možná řešení vedoucí ke zlepšení aktuálního stavu.

Dílčí dokumentace projektu MP IV je dále zveřejňována k veřejnému připomínkování v souladu se stanovenými pravidly konzultačního procesu.

1.2.1 Popis změn

Realizační tým MAP stejně jako v předchozích verzích strategického rámce MAP ponechal tři hlavní priority definující tři klíčové oblasti rozvoje v oblasti vzdělávání (pracovníci ve šk. zařízeních, investice do zázemí, děti/žáci). Došlo však ke zpřesnění formulace jednotlivých priorit.

Na základě projednání v rámci PS byla většina cílů pouze mírně textově upravena, jejich původní smysl však zůstal nezměněn (drobné textové úpravy za účelem zpřesnění formulace).

Byl definován 1 nový cíl:

- 1.2 Podpora wellbeingu pracovníků ve školských zařízeních

a odebrány 3 cíle (jsou zahrnuty v rámci jiných obecněji definovaných cílů)

- Moderní zázemí pro rozvoj pohybových a uměleckých aktivit
- Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Rozvoj kariérového poradenství ve školách



Byly aktualizovány popisy všech cílů, vazby na povinná a průřezová témata MAP IV. V některých případech došlo i k úpravě indikátorů.

V souvislosti se stanovenými povinnými tématy MAP IV byla nově zpracována tabulka vazeb cílů MAP na povinná volitelná témata MAP IV.

Byly definovány nové aktivity škol i aktivity spolupráce, které budou implementovány do ročních akčních plánů.

Změny v dokumentu jsou provedeny **modrým písmem**.

1.3 Popis priorit a cílů

Zdrojem pro stanovení priorit a cílů strategického rámce byly informace získané z pracovních skupin, komunikací se zástupci školských zařízení a z investičních záměrů školských zařízení v území.

Při stanovování Priorit a cílů byla zohledněna klíčová témata MAP IV:

- **podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**
- **rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním**
- **podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.**

Byla také zohledněna průřezová témata MAP IV:

- **proměna obsahu a způsobu vzdělávání**
- **podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání**
- **digitální kompetence k celoživotnímu učení**
- **snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání**
- **spolupráce MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ**



1.3.1 Přehled priorit

Priorita č.1

Podpora pracovníků ve školských zařízeních a spolupracujících organizacích

Prioritou je podpora všech zaměstnanců ve školských zařízeních – pedagogů, vedoucích pracovníků i nepedagogů, a to jak formou individuálního či společného vzdělávání, tak i formou vzájemné spolupráce či spolupráce s dalšími organizacemi.

Podpora pracovníků ve školských zařízeních a spolupracujících organizacích může přinést zvýšení kvality vzdělávání a péče. Posílené kompetence a dovednosti zaměstnanců vedou k lepší péči o žáky a kvalitnějším vyučovacím metodám. Podpora může přispět k lepší motivaci, snížení stresu a vyšší spokojenosti pracovníků, což pozitivně ovlivňuje celkovou atmosféru ve školách a organizacích.

Priorita č.2

Moderní prostředí a kvalitní zázemí školských zařízeních

Prioritou je zajištění kvalitního a moderního zázemí, a to jak pro výchovu a vzdělávání, tak i organizačně technického zázemí školských zařízení.

Důsledkem kvalitního a moderního zázemí, ať už pro výchovu a vzdělávání nebo organizačně technické potřeby školských zařízení, je zvýšení efektivity a kvality vzdělávacího procesu, lepší podmínky pro žáky i pedagogické pracovníky, a celkově vyšší úroveň školského prostředí. To přispívá k rozvoji dovedností, motivaci a spokojenosti všech zúčastněných stran, což se pozitivně odráží na výsledcích vzdělávání a na celkovém fungování škol.



Priorita č.3

Podpora rozvoje potenciálu a wellbeingu každého žáka

Prioritou je dítě/žák a jeho individuální rozvoj v rámci podnětného a bezpečného prostředí.

Důsledkem podpory rozvoje potenciálu a wellbeingu každého žáka je především jeho komplexní osobní růst, zvýšení sebedůvěry, motivace k učení a schopnost efektivně zvládat různé životní situace. Tato podpora přispívá k vytvoření pozitivního školního prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně, respektováni a podporováni v rozvoji svých schopností, což má dlouhodobý vliv na jejich akademický úspěch i celkovou pohodu.



1.3.2 Stanovené cíle k jednotlivým prioritám

Priorita č.1 Podpora pracovníků ve školských zařízeních a spolupracujících organizacích	Priorita č.2 Moderní prostředí a kvalitní zázemí školských zařízení	Priorita č.3 Podpora rozvoje potenciálu a wellbeingu každého žáka
CÍLE	CÍLE	CÍLE
1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních	2.1 Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu	3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
1.2 Podpora wellbeingu pracovníků ve školských zařízeních	2.2 Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve školských zařízeních	3.2 Podpora individuálních schopností a wellbeingu žáka
1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi		3.3 Prevence a řešení sociálně patologických jevů



1.3.3 Popis jednotlivých cílů

Priorita	Podpora pracovníků ve školských zařízeních a spolupracujících organizacích
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních</p> <p>Profesní rozvoj pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelů atd.) přímo ovlivňuje kvalitu vzdělávání, které poskytují dětem a žákům. Pedagogičtí pracovníci, kteří se pravidelně vzdělávají a rozvíjejí, mají přístup k novým metodám výuky, technologiím a přístupům, které mohou obohatit výukový proces. Zároveň se mohou lépe přizpůsobovat potřebám žáků, což zvyšuje jejich motivaci a úspěšnost ve škole. Vzdělávací systémy se neustále mění. Nové technologie, změny v kurikulu, pedagogických metodách a legislativní úpravy vyžadují, aby pedagogičtí pracovníci drželi krok s těmito změnami. Profese učitele dnes není jen o předávání znalostí, ale také o aplikaci nových přístupů k učení, které by učitelé měli pravidelně rozvíjet.</p> <p>Zvyšování profesního rozvoje nepedagogických pracovníků škol je klíčovým prvkem pro efektivní fungování vzdělávacích institucí.</p> <p>Nepedagogičtí pracovníci jsou klíčoví pro každodenní fungování školy. Administrativa, údržba, stravování, školní podpora a další služby musí fungovat efektivně, aby se škola mohla soustředit na vzdělávací proces. Profesní rozvoj pomáhá těmto pracovníkům zlepšovat jejich pracovní procesy a zajišťuje, že plní své úkoly co nejlépe.</p> <p>S rostoucí digitalizací a technologickým pokrokem je nezbytné, aby i nepedagogičtí pracovníci byli schopni využívat nové nástroje, software a technologie. Ať už jde o administrativní systémy, nástroje pro správu školní agendy, nebo technické vybavení školy, pravidelný rozvoj pomáhá pracovníkům být technologicky zdatní, což zefektivňuje práci školy.</p>
<p>Vazba na povinná a volitelná témata MAP IV</p>	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. <p>Průřezová témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet školských zařízení, jejichž pedagogičtí pracovníci absolvují vzdělávací aktivity • Počet školských zařízení, jejichž nepedagogičtí pracovníci absolvují vzdělávací aktivity



Priorita	Podpora pracovníků ve školských zařízeních a spolupracujících organizacích
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora wellbeing pracovníků ve školských zařízeních Podpora wellbeing pracovníků ve školách je investicí, která přináší výhody jak pro samotné pracovníky, tak pro celkový vzdělávací proces. Pomáhá zlepšit pracovní spokojenost, výkon, zdraví a spolupráci ve škole, což se následně projevuje v lepší kvalitě vzdělávání pro žáky. Zároveň je to krok k prevenci vyhoření a stresu, což je v oblasti školství stále aktuálnější problém. Podporovat wellbeing pracovníků znamená vytvořit stabilní, efektivní a zdravé pracovní prostředí, které prospívá všem zúčastněným.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP IV	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata <ul style="list-style-type: none">podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet školských zařízení realizujících aktivity na podporu wellbeingu zaměstnanců

Priorita	Podpora pracovníků ve školských zařízeních a spolupracujících organizacích
Cíl a popis cíle	1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi Komunikace a spolupráce ve školských zařízeních jsou klíčovými faktory pro efektivní fungování škol a zajištění kvalitního vzdělávacího procesu. Dobrá komunikace a spolupráce mezi pracovníky školy, mezi učiteli, nepedagogickým personálem, žáky, rodiči a širší komunitou přispívají k vytváření zdravého a podporujícího prostředí, které má pozitivní dopad na všechny zúčastněné strany. Komunikace mezi učiteli a dalšími pracovníky školy, jako jsou asistenti, školní psychologové, školní speciální pedagogové nebo nepedagogický personál, je klíčová pro zajištění plynulosti a efektivity výuky. Učitelé a pracovníci školy potřebují vyměňovat si informace o pokroku žáků, o jejich potřebách a problémech, aby mohli lépe přizpůsobit výukové metody. Komunikace mezi kolegy, mentory a vedením školy je nezbytná pro profesní růst pedagogů. Sdílení zkušeností, nápadů a osvědčených metod výuky pomáhá zvyšovat kvalitu výuky a posiluje týmovou spolupráci. Dobrá komunikace mezi učiteli, školními psychology, rodiči a žáky je klíčová pro včasné odhalení problémů v oblasti duševního zdraví, sociálních vztahů nebo výkonnosti žáků.



	<p>Včasné sdílení informací a vzájemná podpora pomáhají rychleji reagovat na potřeby žáků a předejít problémům, které by mohly negativně ovlivnit jejich vývoj.</p> <p>Ve školách mohou nastat krizové situace, jako jsou konflikty mezi žáky, problémy v rodinách, zdravotní problémy nebo dokonce i závažné nehody. Efektivní komunikace mezi všemi členy školního týmu a s rodinami je nezbytná pro rychlé a efektivní řešení těchto situací.</p> <p>Důležitou oblastí je spolupráce s dalšími organizacemi např. Střediskem výchovné péče, PPP a SPC a dále mimo oblast školství, např. spolupráce s muzeem, knihovnou, oblastní charitou, OSPOD.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata MAP IV	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů <p>Průřezová témata</p> <ul style="list-style-type: none">• proměna obsahu a způsobu vzdělávání• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• digitální kompetence k celoživotnímu učení• spolupráce MŠ-ZŠ / ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích zařízení zapojených do aktivit spolupráce



Priorita	Moderní prostředí a kvalitní zázemí školských zařízení
Cíl a popis cíle	2.1 Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu Cílem vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu je zajistit, aby se děti a žáci mohli rozvíjet v optimálních podmínkách, které podporují jejich intelektuální, emocionální a sociální růst. Takové prostředí stimuluje zvědavost, kreativitu, kritické myšlení a schopnost spolupráce
Vazba na povinná a volitelná témata MAP IV	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Průřezová témata <ul style="list-style-type: none">• proměna obsahu a způsobu vzdělávání• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet školských zařízení se zmodernizovaným vybavením a pomůckami• Počet školských zařízení s rekonstruovaným nebo nově vybudovaným zázemím pro vzdělávání a výchovu



Priorita	Moderní prostředí a kvalitní zázemí školských zařízení
Cíl a popis cíle	2.2 Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve školských zařízeních Cílem modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve školských zařízeních je vytvořit kvalitní, funkční a bezpečné prostředí, které podporuje efektivní vzdělávání a výchovu.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP IV	Průřezová témata <ul style="list-style-type: none">• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet školských zařízení modernizujících technické a organizační zázemí

Priorita	Podpora rozvoje potenciálu a wellbeingu každého žáka
Cíl a popis cíle	3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cílem podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem je zajistit rovné šance na vzdělávání a pomoci každému žákovi naplnit jeho potenciál, i když čelí překážkám, které mu brání v běžném zapojení do výuky. Může se jednat např. o děti/ žáky ohrožené sociálním vyloučením, děti a žáky s odlišným mateřským jazykem, tak i ty se specifickými vzdělávacími potřebami. Taková podpora je důležitá jak pro rozvoj jednotlivce, tak pro prevenci sociálního vyloučení a nerovností ve vzdělávání. Cílem podpory je také usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ, v rámci 1. a 2. stupně ZŠ a také přechodu žáků ze ZŠ do SŠ vč. posílení spolupráce mezi institucemi.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP IV	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním Průřezová témata <ul style="list-style-type: none">• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání• spolupráce MŠ-ZŠ / ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet školských zařízení realizujících aktivity na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Počet vzdělávacích zařízení zapojených do aktivit spolupráce



Priorita	Podpora rozvoje potenciálu a wellbeingu každého žáka
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Podpora individuálních schopností a wellbeingu žáka</p> <p>Každý žák má jedinečné schopnosti a talenty. Podpora těchto individuálních schopností pomáhá žákům rozvíjet se v oblastech, ve kterých jsou silní, což jim umožňuje dosáhnout svého plného potenciálu. Tento cíl zahrnuje tedy i oblast podpory kariérového poradenství.</p> <p>Když je žákovi věnována pozornost jeho individuálním potřebám a schopnostem, zvyšuje se jeho motivace ke vzdělávání a sebevědomí. To vede k lepšímu zapojení do výuky a aktivnímu přístupu k učení.</p> <p>Wellbeing je důležitý pro celkovou pohodu žáků. Když se věnujeme jejich emocionálnímu a psychickému zdraví, snižujeme riziko stresu, úzkostí a dalších problémů, které mohou negativně ovlivnit jejich učení i život.</p> <p>Podpora individuálních schopností a wellbeingu vytváří inkluzivní školní prostředí, ve kterém se cítí dobře nejen nadaní, ale i ti, kteří potřebují více podpory. To podporuje sociální soudržnost a respekt.</p> <p>Rozvoj schopností a wellbeingu je důležitý nejen pro vzdělávání, ale i pro život mimo školu. Učí se žáci se lépe adaptují na různé životní situace, mají lepší dovednosti pro řešení problémů a jsou lépe připraveni na budoucí výzvy.</p> <p>Celkově tedy podpora individuálních schopností a wellbeingu žáků přispívá k jejich komplexnímu rozvoji, zvyšuje jejich šance na úspěch a podporuje jejich zdravý a harmonický život.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata MAP IV	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním <p>Průřezová témata</p> <ul style="list-style-type: none">• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání• spolupráce MŠ-ZŠ / ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet školských zařízení realizujících aktivity na podporu rozvoje potenciálu a wellbeingu každého žáka• Počet vzdělávacích zařízení zapojených do aktivit spolupráce



Priorita	Podpora rozvoje potenciálu a wellbeingu každého žáka
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Prevence a řešení sociálně patologických jevů</p> <p>Prevence a řešení sociálně patologických jevů přispívají k vytvoření bezpečného, podporujícího a spravedlivého vzdělávacího prostředí, které umožňuje všem žákům rozvíjet svůj potenciál.</p> <p>Škola by měla být místem, kde se žáci cítí bezpečně, respektováni a podporováni k rozvoji. Prevence pomáhá minimalizovat riziko výskytu problémových jevů, jako jsou šikana, násilí nebo záškoláctví.</p> <p>Včasná intervence a prevence přispívají k rozvoji sociálních dovedností, empatie a sebeovládání, což jsou klíčové faktory pro úspěšnou integraci ve společnosti. Sociálně patologické jevy často vedou k vážným problémům, jako jsou závislosti, kriminalita nebo školní neúspěch. Včasná opatření mohou těmto problémům předejít nebo je výrazně zmírnit.</p> <p>Prevence přispívá ke snížení konfliktů, zlepšení vztahů mezi žáky a pedagogy a tím i k efektivnějšímu učení.</p> <p>Žáci, kteří jsou chráněni před patologickými jevy, mají větší šanci na úspěšné vzdělávání a rozvoj svých schopností.</p> <p>Školy mají povinnost pečovat o duševní a fyzické zdraví žáků a vytvářet prostředí, které je v souladu s právními normami a etickými standardy.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata MAP IV	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním <p>Průřezová témata</p> <ul style="list-style-type: none">• snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání• spolupráce MŠ-ZŠ / ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet školských zařízení realizujících aktivity na podporu prevence a řešení sociálně patologických jevů• Počet vzdělávacích zařízení zapojených do aktivit spolupráce



1.3.4 Vazby cílů na povinná a průřezová témata MAP

Cíle MAP v souvislosti s hlavními a průřezovými tématy se 3 úrovněmi vazby (slabá, střední, silná)

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Povinné hlavní téma	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Slabá	Střední	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá
Povinné hlavní téma	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá
Povinné hlavní téma	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá
Průřezová témata	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá
	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá
	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá
	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá
	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá	Slabá



1.3.5 Neinvestiční aktivity

1.3.5.1 Aktivity škol navázané na cíle MAP

Možný zdroj financování	Popis aktivity
Šablony OP JAK I a II	<p>Vzdělávací semináře a workshopy pro pedagogické pracovníky školských zařízení vedoucí k prohloubení jejich pedagogických a didaktických kompetencí</p> <p>Časový plán realizace: 2025 – 2028 Cena: cca 3400 Kč/os. Počet a typ škol: 11 MŠ (včetně sloučených) 7 ZŠ 2 ZUŠ</p> <p>Návaznost na cíle MAP: 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních</p>
Šablony OP JAK I a II	<p>Vzdělávací semináře a workshopy pro vedoucí pracovníky školských zařízení</p> <p>Časový plán realizace: 2025 – 2028</p> <p>Cena: cca 3400 Kč/os. Počet a typ škol: 11 MŠ (včetně sloučených) 7 ZŠ 2 ZUŠ</p> <p>Návaznost na cíle MAP: 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních</p>
Šablony OP JAK I a II	<p>Školní asistent MŠ a ZŠ</p> <p>Pracovní pozice zřízena na podporu dětí ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Cena: 411 – 423 Kč/odpracovaná hodina Počet a typ škol: 12 MŠ (včetně sloučených) 4 ZŠ</p> <p>Návaznost na cíle MAP: 3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>



Šablony OP JAK I a II	<p>Inovativní vzdělávání dětí/ žáků v MŠ, ZŠ a ZUŠ Podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ, žáků v ZŠ a ZUŠ s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií.</p> <p>Cena: 1250 Kč/1 hodina inovativní výuky Počet a typ škol: 8 MŠ (včetně sloučených) 7 ZŠ 2 ZUŠ</p> <p>Návaznost na cíle MAP: 3.2 Podpora individuálních schopností a wellbeingu žáka</p>
Šablony OP JAK I	<p>Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem</p> <p>Cena: 1250 Kč/1 hodina inovativní výuky Počet a typ škol: 1 ZŠ</p> <p>Návaznost na cíle MAP: 3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
Šablony OP JAK I a II	<p>Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, ZŠ a ZUŠ Podpora inkluzivního charakteru a klima školy.</p> <p>Cena: 1463-1611 Kč/1 hodina setkání Počet a typ škol: 3 MŠ (včetně sloučených) 2 ZŠ 2 ZUŠ</p> <p>Návaznost na cíle MAP: 1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi</p>
Šablony OP JAK II	<p>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Cena: 1250 Kč/1 hodina doučování Počet a typ škol: 2 ZŠ</p> <p>Návaznost na cíle MAP: 3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>



1.3.5.2 Aktivity spolupráce

Možný zdroj financování	Popis aktivity
MAP IV	<p>Robotika a IT do škol</p> <ul style="list-style-type: none">• Úvodní workshop pro pedagogy - vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v délce 4 hodiny.• Práce s dětmi a žáky škol – konkrétní poznatky z workshopu pak bude daný pedagog aplikovat společně s lektorem během výuky s žáky / dětmi během vlastní výuky ve vybrané kolektivu dětí / žáků dané školy.• Závěrečný workshop – vyhodnocení celé aktivity, efekt a sdílení zkušeností zapojených pedagogů z různých škol. Zhodnocení, které bude sloužit jako zdroj pro KA 2 Vnitřní hodnocení projektu. <p>Počet a typ škol: 4 ZŠ Termín realizace: 10/2025 – 12/2025 Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci a Centrem technického vzdělávání_Půda Polička Cena: 29 500 Kč</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi 3.2 Podpora individuálních schopností a wellbeingu žáka</p>
MAP IV	<p>Polytechnické a kreativní dílny</p> <ul style="list-style-type: none">• Úvodní workshop pro pedagogy - vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v délce 4 hodiny.• Práce s dětmi a žáky škol – konkrétní poznatky z workshopu pak bude daný pedagog aplikovat společně s lektorem během výuky s žáky / dětmi během vlastní výuky ve vybrané kolektivu dětí / žáků dané školy.• Závěrečný workshop – vyhodnocení celé aktivity, efekt a sdílení zkušeností zapojených pedagogů z různých škol. Zhodnocení, které bude sloužit jako zdroj pro KA 2 Vnitřní hodnocení projektu. <p>Počet a typ škol: 4 ZŠ Termín realizace: 10/2025 – 12/2025 Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci s ČSOP Polička Cena: 25 200 Kč</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi</p>



	3.2 Podpora individuálních schopností a wellbeingu žáka
MAP IV	<p>Tematická setkávání pro pracovníky ve vzdělávání v oblasti rovných příležitostí</p> <p>Série 4 pravidelných tematických setkání, která se budou konat cca 1x za měsíc. Každé setkání bude mít dopředu avizované téma s rámcový obsahem schůzky a jeho trvání bude cca 2 hodiny. Budou zváni pracovníci ve vzdělávání ze všech škol v území s doporučením, komu je setkání určeno. Bude na rozhodnutí vedení každé školy, koho na setkání pošle. Očekáváme průměrnou účast cca 8 pracovníků na každém setkání.</p> <p>Cílem je zvýšení měkkých kompetencí pedagogických pracovníků a to především v oblastech: komunikace a spolupráce s rodiči, psychické poruchy a problémy žáků, práce s traumatizovanými dětmi po rozvodu/ v pěstounské péči apod., vedení třídního kolektivu, závislosti žáků, poruchy chování, šikana aj.</p> <p>Počet a typ škol: ZŠ, MŠ (max. 25 účastníků) Termín realizace: 9/2025 – 12/2025 Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci se Střediskem výchovné péče ALFA Polička Cena: 4800 Kč/ 1 setkání</p> <p>Návaznost na cíle MAP :</p> <p>1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi 3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 3.3 Prevence a řešení sociálně patologických jevů</p>
MAP IV	<p>Kluby pro žáky 2. st. ZŠ</p> <p>Volnočasový klub pro žáky 2. st. ZŠ na Poličsku, především pro žáky se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpůrná skupina bude rozdělena na 2 kluby, každý z nich bude volně přístupný a otevřený všem potenciálním zájemcům ze škol z Poličska. Účast nebude povinná. Aktivita bude vždy 1 x týdně, tzn. Klub I se bude střídat vždy s Klubem II . Záměrně je aktivita rozdělena na 2 kluby z důvodů odlišnosti náplně aktivit každého klubu. Bude na každém zájemci, který klub bude chtít navštívit. Podpůrná skupina je preventivním opatřením pro žáky 2. stupňů ZŠ, kteří nejsou zvyklí na pravidelné volnočasové aktivity a často tak tráví čas bez jakékoliv organizace a pozitivní motivace, což vede k zvýšení rizika užívání návykových látek a jiným nežádoucím efektům.</p> <p>Počet a typ škol: 5 ZŠ - 2. stupně Termín realizace: 9/2025 – 12/2025 Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci se Střediskem výchovné péče ALFA Polička Cena: 4000 Kč/ 1 setkání</p> <p>Návaznost na cíle MAP :</p> <p>3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 3.3 Prevence a řešení sociálně patologických jevů</p>



Z vlastníc h zdrojů/ MAP V	<p>Kluby pro žáky 1. a 2. st. ZŠ</p> <p>Volnočasové kluby nízkoprahového charakteru pro žáky 1. a 2. st. ZŠ na Poličsku, především pro žáky se sociálním a jiným znevýhodněním. Klub bude probíhat 3x týdně v odpoledních hodinách.</p> <p>Cílová skupiny žáci ZŠ na Poličsku Termín realizace: zahájení 9/2025 Nositel aktivity: Město Polička ve spolupráci s vybranou organizací Cena: 500 000 Kč/ 1 rok/ provoz klubu 3x týdně</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 3.3 Prevence a řešení sociálně patologických jevů</p>
MAP V	<p>Workshopy pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ – téma podpora a rozvoj řečových a komunikačních dovedností dětí a žáků</p> <p>8 workshopů za období 4/2026 – 4/2028</p> <p>Počet a typ škol: RT MAP osloví všechny MŠ, ZŠ na území Nositel aktivity: Realizační tým MAP</p> <p>Předpokládaná cena: 4000 Kč/ 1 workshop</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních</p>
MAP V	<p>Řečová a dechová cvičení předškoláků pro rozvoj komunikačních dovedností</p> <p>Max. 1 hod./ 1 MŠ / 1x za období 4/2026 – 4/2028 (pro cca 20 MŠ)</p> <p>Počet a typ škol: RT MAP osloví všechny MŠ, ZŠ na území Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci s odborníkem</p> <p>Předpokládaná cena: 1 500 Kč/ 1 setkání</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
MAP V	<p>Série workshopů pro pedagogy se Střediskem výchovné péče ALFA</p> <p>4 tematické cykly:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asistent ve třídě, 1x měsíčně, duben 2026 – červen 2026• Třídnictví, 1x měsíčně, září 2026 – leden 2027• Přechody dětí z MŠ do ZŠ – 1. třídy, 1 měsíčně, únor 2027 – červen 2027• Komunikace a spolupráce s rodiči, 1x měsíčně, září 2027 – leden 2028 <p>Workshopy: Např. Spolupráce škol s koordinátorem na průsečíku škol a sociálních služeb</p> <p>Počet a typ škol: RT MAP osloví všechny MŠ, ZŠ na území</p>



	<p>Nositel aktivity: RP MAP ve spolupráci se Střediskem výchovné péče ALFA Předpokládaná cena: 4 800Kč /1 setkání</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj komunikace a spolupráce ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi 3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 3.3 Prevence a řešení sociálně patologických jevů</p>
MAP V	<p>Učíme se navzájem aneb mateřiny základkám - odborná platforma pedagogů MŠ a 1. st. ZŠ vedená pracovníky PPP a SPC Ústí nad Orlicí na téma usnadnění přechodu dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ.</p> <p>8 setkání za období 4/2026 – 4/2028</p> <p>Počet a typ škol: RT MAP osloví všechny MŠ, ZŠ na území Nositel aktivity: RP MAP ve spolupráci s PPP a SPC Ústí nad Orlicí Předpokládaná cena: 4 800Kč/ 1 setkání</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi</p>
MAP V	<p>Workshopy pro pedagogy MŠ a ZŠ na témata související s regionální identitou, historií, kulturou a tradicemi pod vedení pracovníků Městského muzea Polička</p> <p>Max. 6 setkání za období 4/2026 – 4/2028</p> <p>Počet a typ škol: RT MAP osloví všechny MŠ, ZŠ na území Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci s Městským muzeem Polička Předpokládaná cena: 20 000 Kč/ 1 setkání</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi</p>
MAP V	<p>Workshopy pro pedagogy na téma Práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. PAS, ADHD apod.)</p> <p>2 akce za období 4/2026 – 4/2028</p> <p>Počet a typ škol: RT MAP osloví všechny MŠ, ZŠ na území Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci s Podané srdce z.s, Speciální MŠ a ZŠ Polička Předpokládaná cena: 5 000 Kč / 1 akce</p> <p>Návaznost na cíle MAP :</p>



	<p>1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi</p>
MAP V	<p>Workshopy pro vedení MŠ a ZŠ</p> <p>1 akce (8 hodin) pro vedení MŠ za období 4/2026 – 4/2028 1 akce (8 hodin) pro vedení ZŠ za období 4/2026 – 4/2028 Počet a typ škol: RT MAP osloví všechny MŠ, ZŠ na území Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci s vybraným odborníkem Předpokládaná cena: 20 000 Kč/ 1 akce</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.2 Podpora wellbeingu pracovníků ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj a prohlubování vzájemné spolupráce školských zařízení a spolupráce s dalšími organizacemi</p>
MAP V	<p>Platforma pro vedení ZŠ</p> <p>Neformální setkávání ředitelů ZŠ o aktuálních tématech (v případě potřeby za přítomnosti odborníka) max. 4 setkání za období 4/2026 – 4/2028 Nositel aktivity: RT MAP Předpokládaná cena: 2000 - 6000 Kč/ 1 setkání</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.2 Rozvoj komunikace a spolupráce ve školských zařízeních a spolupráce s dalšími organizacemi</p>
MAP V	<p>Platforma pro vedení MŠ</p> <p>Neformální setkávání ředitelů MŠ o aktuálních tématech (v případě potřeby za přítomnosti odborníka) max. 4 setkání za období 4/2026 – 4/2028 Nositel aktivity: RT MAP Předpokládaná cena: 2000 - 6000 Kč/ / 1 setkání</p> <p>Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 1.3 Rozvoj komunikace a spolupráce ve školských zařízeních a spolupráce s dalšími organizacemi</p>



MAP V	<p>WELLBEING pedagoga</p> <p>Max. 4 setkání za období 4/2026 – 4/2028</p> <p>Časové nastavení: Během dopoledne pro dostupnost pro pedagogy ZUŠ, SVČ, ŠD apod.</p> <p>Počet a typ škol: RT MAP osloví všechny školy</p> <p>Supervizní setkání se zaměřením na efektivní komunikaci, zdravé nastavení hranic v laskavosti, umění navnímat sám sebe, jak zacházet se svým časem a se svojí energií s cílem předejít vyhoření. Důležitým aspektem setkání bude ovládnutí umění pedagoga jak zůstat nadšený pro svoji práci a pro dnešní náročné žáky a rodiče.</p> <p>Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci o odborníkem</p> <p>Předpokládaná cena: 43 000 Kč</p> <p>Návaznost na cíle MAP:</p> <p>1.2 Podpora wellbeingu pracovníků ve školských zařízeních</p>
MAP V	<p>Přijímačky nanečisto</p> <p>Výměna žáků mezi školami, zkušební testování žáků na jiné škole.</p> <p>2 akce za období 4/2026 – 4/2028</p> <p>Počet a typ škol: 5 ZŠ (9. ročníky)</p> <p>Nositel aktivity: RT MAP</p> <p>Předpokládaná cena: 2000 Kč</p> <p>Návaznost na cíle MAP :</p> <p>1.3 Rozvoj komunikace a spolupráce ve školských zařízeních a spolupráce s dalšími organizacemi</p>
MAP V	<p>Workshopy pro pracovníky ZŠ – adaptační aktivity pro nový třídní kolektiv</p> <p>Praktický workshop s ukázkami aktivit</p> <p>Max. 8 akcí za období 4/2026 – 4/2028</p> <p>Počet a typ škol: ZŠ</p> <p>Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci s odborníkem</p> <p>Předpokládaná cena: 3000 Kč / 1 akce</p> <p>Návaznost na cíle MAP :</p> <p>1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních</p> <p>3.2 Podpora individuálních schopností a wellbeingu žáka</p>



	3.3 Prevence a řešení sociálně patologických jevů
MAP V	Workshopy pro pracovníky MŠ a ZŠ na téma integrace cizinců Max. 2 akce za období 4/2026 – 4/2028 Počet a typ škol: MŠ a ZŠ Nositel aktivity: RT MAP Předpokládaná cena: 5000 Kč / 1 akce Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních 3.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 3.3 Prevence a řešení sociálně patologických jevů
MAP V	Workshopy pro pracovníky školních jídelen na téma zdravé stravování s praktickými ukázkami ve školní kuchyni Max. 2 akce za období 4/2026 – 4/2028 Počet a typ škol: školní jídelny Nositel aktivity: RT MAP Předpokládaná cena: 5000 Kč/ 1 akce Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních
MAP V	Workshopy na téma kreativní techniky, výtvarná výchova a polytechnika. 3 akce za období 4/2026 – 4/2028 Časové nastavení: Během dopoledne pro dostupnost pro pedagogy ZUŠ, SVČ, ŠD apod. Počet a typ škol: RT MAP osloví SVČ, ZŠ, MŠ, ZUŠ Nositel aktivity: RT MAP ve spolupráci s vybraným odborníkem Předpokládaná cena: 3 x 5000 Kč Návaznost na cíle MAP : 1.1 Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve školských zařízeních



1.3.6 Návaznost investičních priorit na cíle MAP

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro území MAS POLIČSKO z.s. byl aktualizován. Veškeré investiční záměry jsou podloženy Souhlasem jednotlivých zřizovatelů se zařazením investičního záměru do SR MAP. Členové pracovní skupiny Financování provedli prioritizaci záměrů. Na základě této prioritizace byl aktualizován seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a organizací zájmového vzdělávání pro období 2021-2027. Seznam investičních priorit je schvalován Řídicím výborem MAP IV.

Všechny uvedené investiční záměry mají přímou vazbu na:

Prioritu č.2 : Moderní prostředí a kvalitní zázemí školských zařízení

a dále navazují na jeden se stanovených cílů:

2.1 Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu

2.2 Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve školských zařízeních

2 Implementační část

Implementační část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO IV spočívá v realizaci konkrétních aktivit, které byly obecně definovány v rámci jednotlivých prioritních oblastí tak, aby docházelo k naplňování stanovených cílů.

Implementace MAP IV vychází ze Strategického rámce MAP, jehož výstupy byly rozpracovány do jednotlivých ročních akčních plánů na šk. roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Aktivity škol a školských zařízení byly zjišťovány při individuálních setkáních s vedením školských zařízení.

V rámci pracovních skupin byly projednány návrhy možných aktivit spolupráce, které lze zařadit do jednotlivých ročních akčních plánů. Tyto návrhy byly projednány a připomínkovány v území a projednány Řídicím výborem.

V ročních akčních plánech jsou definované konkrétní aktivity vztahující se k povinným i průřezovým tématům MAP.

Roční akční plán zahrnuje následující typy aktivit:

- **Aktivit jednotlivých škol** – realizují se převážně prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování tzv. Šablon, do kterých je/bude na území MAS POLIČSKO zapojeno celkem 25 školských zařízení.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008270



Spolufinancováno
Evropskou unií



- **Aktivit spolupráce** – jedná se o aktivity, na kterých se dohodli aktéři v území. Jedná se především o aktivity, které povedou k dalšímu prohlubování fungujícího partnerství v území.
- **Rozvoj infrastruktury** – seznam projektových záměrů školských zařízení v území vycházející ze Strategického rámce MAP (poslední aktualizace schválena 19.6.2025)

Strategický rámec MAP byl projednán Řídícím výborem na prezenčním jednání 19.6.2025 a schválen per rollam k 30. červnu 2025.

Mgr. Jan Neudert

Předseda Řídícího výboru MAP IV